

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan selama dua siklus ini:

1. Aktivitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sudah berjalan dengan baik hal ini terbukti dengan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kelompoknya.

Adapun hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dengan aspek yang diamati selama pembelajaran adalah sebagai berikut: 1) Partisipasi dalam kegiatan kerja kelompok, 2) Aktif bertanya dalam kegiatan pembelajaran, 3) Aktif menjawab pertanyaan guru, 4) Aktif mengemukakan gagasan dalam pembelajaran, 5) Antusias mengikuti pembelajaran telah mencapai kearah peningkatan yang baik, dan terbukti dari aktivitas siswa yang baik dapat meningkatkan belajar kelompok yang aktif dan terjadi kerjasama yang baik dengan temannya karena model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* telah mengarahkan kepada siswa agar berperan aktif dalam pembelajaran.

2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada topik Bentuk Permukaan Bumi hal ini diidentifikasi dengan penelitian nilai rata-

rata dari siklus I pemahaman konsep siswa sebesar dengan kategori baik ada 33,3%, dengan kategori cukup 30,3% dan dengan kategori kurang 36,4%.

Pada siklus II pemahaman konsep siswa dengan kategori baik ada 81,8%, dengan kategori cukup 12,1% dan kategori kurang 6,1%. Selama pembelajaran siswa sangat terfasilitasi dalam mengasah dan meningkatkan pemahaman konsep karena melalui model pembelajaran ini memberi kesempatan dan motivasi kepada semua siswa untuk memahami konsep yang menunjukkan adanya peningkatan pada kategori baik sebanyak 48,5%; pada kategori cukup jumlah persentasenya mengalami penurunan dikarenakan terjadinya perubahan dari kategori cukup menjadi kategori baik, kemudian pada kategori kurang jumlah persentasenya mengalami penurunan yang signifikan dikarenakan menjadi 6,1%.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terlihat adanya peningkatan dalam Pemahaman Konsep siswa. Oleh karena itu semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi/saran bagi pihak-pihak dibawah ini :

1. Bagi guru sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dalam kegiatan pembelajaran dikelas khususnya bagi pembelajaran siswa dikelas III.

2. Bagi lembaga model pembelajaran ini dapat dijadikan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa dalam pemahaman konsep.
3. Bagi peneliti diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pengalaman dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada siswa kelas III.

