

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. SMA Bertaraf Internasional	8
1. Pengertian SMA Bertaraf Internasional	8
2. Visi dan Misi SMA Bertaraf Internasional	10
3. Pengembangan SMA Bertaraf Internasional	11
a. Tahap Pengembangan (3 tahun)	12
b. Tahap Pemberdayaan/Konsolidasi (2 tahun)	12

c. Tahap Mandiri (mulai tahun ke-6)	13
B. Silabus New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	14
1. Deskripsi Silabus New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> Secara Umum.....	14
2. Deskripsi Silabus New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> pada Topik Minyak Bumi	17
C. Hakikat Pembelajaran	18
D. Penguasaan Konsep	20
E. Keterampilan Berpikir Kritis	21
F. Deskripsi Materi Minyak Bumi	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Subjek Penelitian	30
C. Alur Penelitian	31
1. Tahap 1 (Tahap Persiapan)	32
2. Tahap 2 (Tahap Pelaksanaan)	32
3. Tahap 3 (Tahap Akhir)	33
D. Instrumen Penelitian	33
1. Tes Tulis	33
a. Uji Validitas	33
b. Uji Reliabilitas	34
c. Taraf Kesukaran	36
d. Daya Pembeda	37

2. Angket	38
3. Lembar Observasi	38
4. Wawancara	39
E. Teknik Pengolahan Data	39
1. Tes Tulis.....	39
2. Angket.....	41
3. Lembar Observasi	42
4. Wawancara	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Proses Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> di RSBI	44
a. Proses Perencanaan Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> di RSBI	44
1) Pemetaan <i>Learning Outcomes</i> Topik Minyak Bumi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> dengan KTSP	44
2) Pemetaan Materi Minyak Bumi pada Bahan Ajar Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> dengan KTSP	53
3) Bentuk Evaluasi Minyak Bumi dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	55
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Minyak Bumi dengan mengadaptasi kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	58
2. Penguasaan Konsep Siswa	60

3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	64
4. Respon dan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Minyak Bumi yang Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	66
B. Pembahasan	73
1. Proses Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> di RSBI	73
a. Proses Perencanaan Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> di RSBI	73
1) Pemetaan <i>Learning Outcomes</i> Topik Minyak Bumi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> dengan KTSP	73
2) Pemetaan Materi Minyak Bumi pada Bahan Ajar Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> dengan KTSP	75
3) Bentuk Evaluasi Minyak Bumi dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	78
b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Minyak Bumi dengan mengadaptasi kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	80
2. Penguasaan Konsep Siswa	90
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	93
4. Respon dan Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Minyak Bumi yang Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis, Sub Keterampilan Berpikir Kritis, dan Indikator ..24	
2.2 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Yang Diteliti	26
3.1 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	34

3.2	Tafsiran Koefisien Reabilitas	35
3.3	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	36
3.4	Interpretasi Daya Pembeda	38
3.5	Kriteria Peningkatan Gain	40
3.6	Skala Kategori Kemampuan	41
3.7	Tafsiran Presentase Sebaran Siswa	41
3.8	Skor Skala Likert	42
4.1	Pemetaan <i>Learning Outcomes</i> Pada Topik Minyak Bumi	45
4.2	Matriks Silabus Kimia Berdasarkan KTSP dan kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> Materi Minyak Bumi	51
4.3	Pemetaan Materi Minyak Bumi dari Buku Ajar KTSP dan Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	53
4.4	Pengelompokkan Soal Berdasarkan <i>Learning Outcomes</i> yang Diadaptasi	55
4.5	Pemetaan Indikator Soal Evaluasi Minyak Bumi terhadap Tujuan Evaluasi yang Diadaptasi Berdasarkan Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i> ..	57
4.6	Tahap-Tahap Pembelajaran dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	59
4.7	Perbandingan Hasil Pretes-Postes Keseluruhan Siswa	60
4.8	Rekapitulasi Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa untuk Setiap Label Konsep	62
4.9	Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	64

4.10	Respon Siswa terhadap Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptsi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	67
4.11	Respon Siswa terhadap Manfaat Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptsi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	69
4.12	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptsi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman	
2.1	Rumusan SMA BI	9
2.2	Jenis-jenis Sekolah Menengah Atas	9
2.3	Bagan Hubungan antara Beberapa Unsur di dalam Silabus.....	16
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Skema Alur Penelitian	31
4.1	Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa untuk Setiap Label Konsep.....	63
4.2	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk Setiap Indikator yang Dicapai Siswa ..	65

4.3	Respon Siswa Secara Keseluruhan Terhadap Pembelajaran Minyak Bumi dengan Mengadaptasi Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>	72
-----	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A	Silabus Kimia <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>102
	Bahan Ajar Minyak Bumi Berdasarkan Kurikulum New South Wales <i>Chemistry Stage 6 Preliminary</i>129
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran212
	Power Point Pembelajaran235
B	Lembar Validasi Soal241
	Soal Uji250
	Alat Observasi255
	Angket256

	Pedoman Wawancara	259
C	Hasil Uji Validasi dan Reabilitas	260
	Hasil Pretes dan Hasil Postes	263
	Hasil Rekapitulasi Skor Angket Siswa Secara Keseluruhan	267
	Hasil Rekapitulasi Angket Tiap Butir Soal	269
	Hasil Observasi	270
	Hasil Wawancara	279
D	Surat Izin Penelitian	284
	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	285
	Foto-foto	286
	Riwayat Hidup Penulis	287

