

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penjelasan Istilah .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
1. Berpikir dan Berpikir Kritis .....	10
1.1 Hakikat Berpikir .....	10
1.2 Berpikir Kritis .....	12
2. Tinjauan terhadap Metode Praktikum (Eksperimen) .....	17
3. Tinjauan terhadap Inkuiri .....	20
3.1 Pengertian Inkuiri .....	20

3.2 Pendekatan Inkuiri .....	21
3.3 Tahap-Tahap Inkuiri .....	23
3.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Inkuiri .....	25
4. Tinjauan terhadap Konsep Kenaikan Titik Didih Larutan .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Alur Penelitian .....	32
D. Prosedur Penelitian .....	33
E. Instrumen Penelitian .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Teknik Pengolahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Proses Pembelajaran .....	45
B. Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) pada Setiap Kelompok Siswa..	62
C. Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Siswa pada Setiap Sub Indikator .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>111</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran .....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
<b>LAMPIRAN –LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) menurut Ennis .....	14
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) yang Diteliti .....	16
Tabel 2.3 Tetapan Kenaikan Titik Didih Molal ( <i>Kd</i> ) Beberapa Pelarut .....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis Keterampilan Berpikir Kritis .....	35
Tabel 3.2 Klasifikasi Interpretasi untuk Koefisien Reliabilitas Tes .....	37
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	38
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda Soal .....	39
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pertanyaan Keterampilan Berpikir Kritis yang Terdapat dalam LKS .....	40
Tabel 3.6 Skala Kategori Kemampuan .....	43
Tabel 3.7 Tafsiran Harga Persentase .....	44
Tabel 4.1 Nilai KBK Siswa untuk Setiap Kelompok berdasarkan Penilaian LKS .....	64
Tabel 4.2 Nilai KBK Siswa untuk Setiap Kelompok berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	66
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Siswa dalam Memberikan Penjelasan Sederhana .....	82
Tabel 4.4 Sebaran Siswa pada Keterampilan Memberikan Penjelasan Sederhana berdasarkan Penilaian LKS .....	84

Tabel 4.5	Sebaran Siswa pada Keterampilan Memberikan Penjelasan Sederhana berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	85
Tabel 4.6	Nilai Keterampilan Siswa dalam Melaporkan Hasil Observasi .....	87
Tabel 4.7	Sebaran Siswa pada Keterampilan Melaporkan Hasil Observasi berdasarkan Penilaian LKS .....	90
Tabel 4.8	Sebaran Siswa pada Keterampilan Melaporkan Hasil Observasi berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	91
Tabel 4.9	Nilai Keterampilan Siswa dalam Menyatakan Tafsiran .....	93
Tabel 4.10	Sebaran Siswa pada Keterampilan Menyatakan Tafsiran berdasarkan Penilaian LKS .....	96
Tabel 4.11	Sebaran Siswa pada Keterampilan Menyatakan Tafsiran berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	97
Tabel 4.12	Nilai Keterampilan Siswa dalam Merancang Eksperimen .....	99
Tabel 4.13	Sebaran Siswa pada Keterampilan Merancang Eksperimen berdasarkan Penilaian LKS .....	101
Tabel 4.14	Sebaran Siswa pada Keterampilan Merancang Eksperimen berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	102
Tabel 4.15	Nilai Keterampilan Siswa dalam Menarik Kesimpulan sesuai Fakta	105
Tabel 4.16	Sebaran Siswa pada Keterampilan Menarik Kesimpulan sesuai Fakta berdasarkan Penilaian LKS .....	108
Tabel 4.17	Sebaran Siswa pada Keterampilan Menarik Kesimpulan sesuai Fakta berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	109

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model <i>One Shot Case Study</i> .....	31
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian .....	32
Gambar 4.1 Penguasaan KBK pada Setiap Kelompok Siswa berdasarkan Penilaian LKS .....	62
Gambar 4.2 Penguasaan KBK pada Setiap Kelompok Siswa berdasarkan Penilaian Tes tertulis KBK .....	63
Gambar 4.3 Penguasaan KBK Siswa pada Masing-Masing Sub Indikator berdasarkan Penilaian LKS .....	74
Gambar 4.4 Penguasaan KBK Siswa pada Masing-Masing Sub Indikator berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	76
Gambar 4.5 Penguasaan KBK Siswa untuk Setiap Sub Indikator berdasarkan Penilaian LKS .....	78
Gambar 4.6 Penguasaan KBK Siswa untuk Setiap Sub Indikator berdasarkan Penilaian Tes Tertulis KBK .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 Silabus .....	117
Lampiran 1.2 Peta Konsep .....	119
Lampiran 1.3 Struktur Makro .....	120
Lampiran 1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	121
Lampiran 1.5 Hasil Optimalisaai Prosedur Praktikum .....	128
Lampiran 1.6 Lembar Kerja Siswa (LKS) “Ekspedisi Kimia” .....	129
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Penilaian KBK dalam Lembar Ekspedisi Kimia ....	140
Lampiran 2.2 Tes Tertulis Keterampilan Berpikir Kritis .....	147
Lampiran 2.3 Kisi-Kisi Tes Tertulis Keterampilan Berpikir Kritis .....	150
Lampiran 2.4 Pedoman Wawancara .....	158
Lampiran 3.1 Data Uji Reliabilitas Tes Tertulis KBK .....	159
Lampiran 3.2 Data Uji Daya Pembeda Tes Tertulis KBK .....	160
Lampiran 3.3 Data Uji Tingkat Kesukaran Tes Tertulis KBK .....	160
Lampiran 3.4 Data Pengelompokkan Siswa .....	161
Lampiran 3.5 Data Hasil Penilaian LKS pada Setiap Sub Indikator KBK ..	163
Lampiran 3.6 Data Hasil Penilaian Tes Tertulis KBK pada Setiap Sub Indikator KBK .....	171
Lampiran 3.7 Transkrip Hasil Wawancara Siswa .....	174
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian .....	178