

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan problematika dan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini, maka penulis dapat menyampaikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Cara guru meningkatkan aktivitas serta keberanian tanya jawab siswa khususnya dalam pembelajaran transportasi darat pada pelajaran IPS kelas IV telah terjadi adanya peningkatan. Peningkatan kemampuan tanya jawab tersebut dilihat dari pembelajaran tiap-tiap siklus, hal ini dapat dibuktikan dari aktivitas tanya jawab siswa mampu berkomunikasi dalam diskusi, kerjasama antar anggota sangat baik serta dalam mengemukakan pendapat telah mempunyai inisiatif sendiri.
2. Strategi yang diterapkan guru melalui sebuah diskusi kelompok dengan tujuan meningkatkan keberanian dan kerjasama siswa cukup efektif mengaktifkan siswa dalam kegiatan tanya jawab. Guru yang bertindak sebagai fasilitator dan mediator pembelajaran memotivasi dan memberikan penguatan-penguatan, sehingga keberanian dalam mengemukakan pendapat, tanya jawab, dan kerjasama siswa dalam melakukan diskusi telah berjalan secara optimal. Siswa mendapat pengetahuan dari teman-temannya, belajar untuk hidup bersama, saling mengingatkan, memproses informasi bersama, dan saling mempercayai satu sama lain dengan melakukan kegiatan diskusi.

Sehingga pembelajaran IPS menjadi lebih bermakna, menyenangkan, aktif dan kreatif serta kritis terhadap masalah yang dihadapi.

3. Hasil belajar dari setiap siklus mengalami peningkatan yang cukup signifikan dengan strategi pembelajaran yang diterapkan guru melalui diskusi kelompok. Hasil evaluasi dapat menjadi tolak ukur terhadap keberhasilan sebuah pembelajaran. Tingkat penguasaan materi secara individual siklus kesatu 7,36 siklus kedua 8,36 dan siklus ketiga 8,64. Menandakan bahwa tingkat pemahaman belajar siswa cukup dinamis dan meningkat positif. Sedangkan penguasaan materi secara kelompok, siklus kesatu 7,96 siklus kedua 8,16 dan siklus ketiga 8,44, menggambarkan bahwa aktivitas kelompok pun mengalami peningkatan yang cukup optimal. Hasil evaluasi di atas standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri Panyusunan 3, yaitu tentang kompetensi dasar transportasi darat sebesar 6,00 (60%) dapat dikatakan telah berhasil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, kiranya dapat penulis kemukakan saran-saran yang berkaitan dengan penelitian ini:

1. Bagi guru, cara belajar siswa aktif melalui penerapan metode diskusi kelompok dapat menjadi alternatif pemecahan masalah pembelajaran yang kini dianggap bahwa guru kurang mampu memenuhi harapan para orang tua akan hasil-hasil belajar siswa. Karena itu hendaknya guru dapat menerapkan

model pembelajaran kelompok dengan metode yang lebih variatif dan menantang.

2. Bagi para kepala sekolah dan para pembina pendidikan hendaknya mengoptimalkan penerapan strategi pembelajaran kelompok terhadap guru-guru yang masih menerapkan pembelajaran konvensional. Sebab kenyataan di lapangan, pembelajaran dengan diskusi kelompok ini telah digunakan guru tetapi pengorganisasian pembelajaran masih belum optimal, dan sistem penilaian terhadap siswa hanya bertumpu pada hasil ulangan, sementara nilai kerjasama, nilai aktivitas dalam kelompok dan unjuk kerja siswa sering terabaikan.

