

## BAB V

### Kesimpulan Dan Saran

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai “penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan Hasil Pembelajaran IPA di kelas IV SDN Jatihandap 4 Bandung” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Aktivitas guru dan aktivitas siswa ketika pembelajaran berlangsung memiliki kendala pada tahap pelaksanaan. Pada siklus pertama guru kurang memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif, terlihat siswa pasif ketika pembelajaran berlangsung. Beberapa catatan dari observer yang menyatakan bahwa guru kurang memberikan arahan yang jelas mengenai tahapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, serta tidak memperhatikan skenario pembelajaran yang telah dibuat. Tentu ini menjadi catatan bagi peneliti untuk perbaikan pada siklus selanjutnya. Terlihat pada siklus kedua adanya perbaikan pembelajaran baik dari segi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Meski dikatakan meningkat namun masih jauh dari sempurna karena pembelajaran yang sesungguhnya adalah dimana adanya perubahan sikap baik dari dalam diri guru sendiri maupun dari siswa itu sendiri.
- 2) Hasil pembelajaran IPA sebelum diterapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* belum memenuhi KKM yang ditetapkan. Terlihat rendahnya hasil ujian akhir pada mata pelajaran IPA sebesar 60, dengan target

KKM sebesar 65. Namun setelah diterapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mengalami peningkatan sedikit demi sedikit.

Hasil pembelajaran pada siklus pertama mencapai rata-rata kelas sebesar 59% dan meningkat pada siklus kedua mencapai rata-rata kelas sebesar 77%, dengan jumlah peningkatan rata-rata kelas sebesar 18 % dari siklus pertama ke siklus kedua. Adapun persentase pencapaian KKM pada siklus pertama sebesar 37,5% dengan kriteria kurang dan meningkat pada siklus kedua sebesar 100% dengan kriteria baik. Jumlah peningkatan persentase pencapaian KKM sebesar 62,5% dari siklus pertama ke siklus kedua.

## **B. Saran**

Sebagai implikasi dari hasil penelitian, berikut dikemukakan saran yang diharapkan dapat menjadi perbaikan pada penelitian yang akan datang dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

- 1) Strategi Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat diterapkan pada pembelajaran IPA, dan menjadi referensi bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar serta mendorong siswa untuk lebih aktif. Dalam penerapannya yang harus diperhatikan adalah aturan main atau tahapan demi tahapan dalam pembelajaran kooperatif tahap *Think Pair Share* yang dikonsepsi secara matang, jangan sampai membingungkan siswa. Gunakan kata-kata yang mudah dipahami siswa.

- 2) Bagi peneliti yang akan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* , diharapkan mengerti dengan jelas strategi pembelajaran ini. Selain menyesuaikan dengan waktu yang ada, peneliti dituntut untuk membantu siswa yang kurang aktif untuk lebih memahami materi yang dijelaskan.

