

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model *Learning Cycle* 5E secara umum dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkan model *Learning Cycle* 5E ditunjukkan dengan rata-rata gain yang dinormalisasi dari hasil tes sebesar 0,60 dengan kategori sedang.
2. Profil kemampuan psikomotor siswa untuk pertemuan pertama adalah 42,87% dengan kategori kurang terampil, pertemuan kedua 59,97% dengan kategori cukup terampil dan pertemuan ketiga 77,64% dengan kategori terampil.
3. Profil kemampuan berpikir kritis siswa pada aspek memberikan alasan memiliki persentase 88%, aspek menggeneralisasi memiliki persentase sebesar 66%, aspek berhipotesis yaitu sebesar 74% dan aspek aplikasi konsep yaitu sebesar 57%.

#### 5.2 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa rekomendasi, antara lain :

1. Model *Learning Cycle* 5E dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya akan lebih baik apabila mengkorelasikan variabel prestasi belajar dengan kemampuan berpikir kritis sehingga dapat diketahui apakah korelasi antara keduanya linier atau tidak.
3. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan psikomotor siswa.
4. Sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, terutama kemampuan yang terukur masih rendah dibandingkan dengan kemampuan lainnya.

