

## DAFTAR ISI

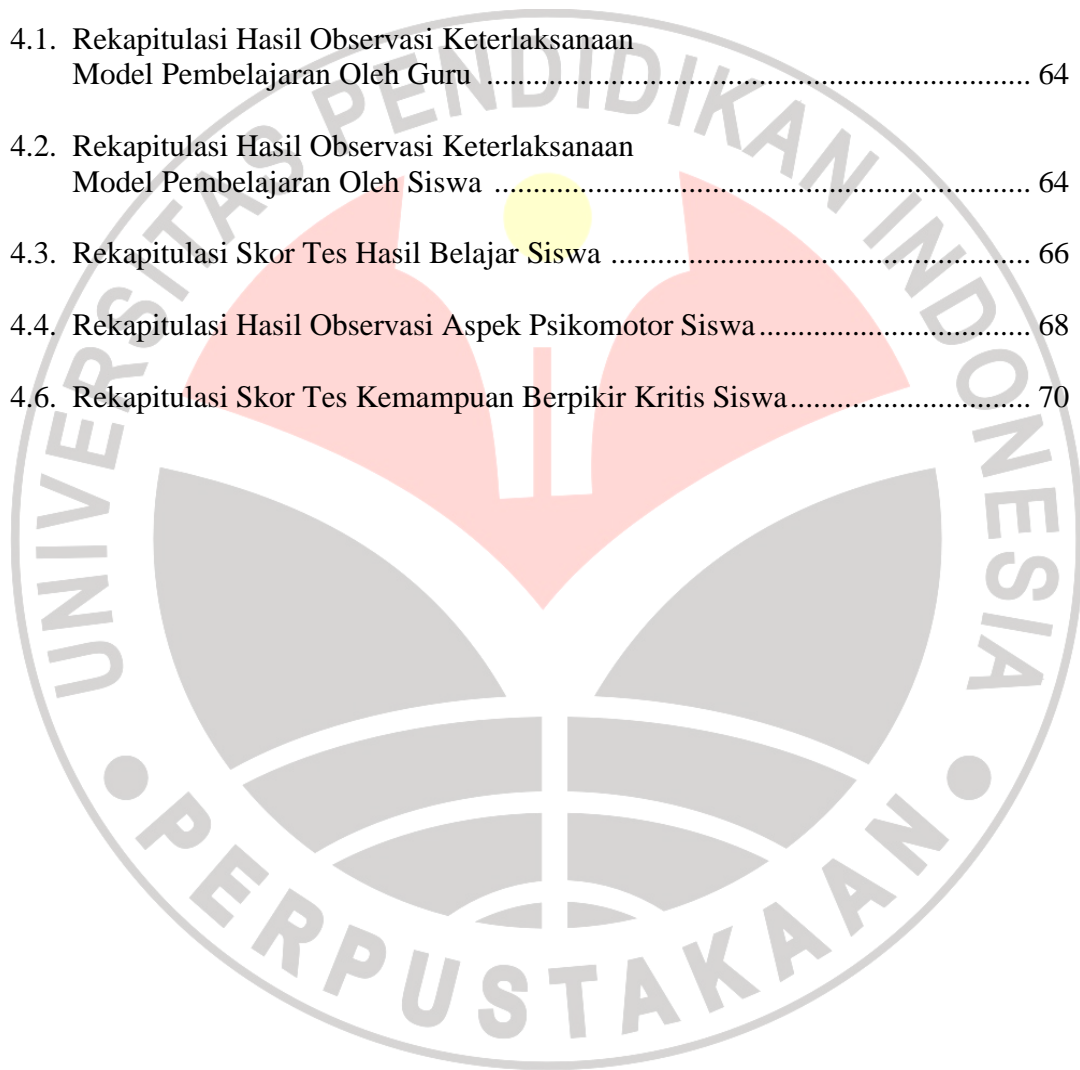
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Variabel Penelitian .....	6
1.5 Definisi Operasional .....	7
1.6 Tujuan Penelitian .....	9
1.7 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II MODEL <i>LEARNING CYCLE</i> 5E, PRESTASI BELAJAR, KEMAMPUAN PSIKOMOTOR SERTA BERPIKIR KRITIS</b>	
2.1 Faktor – Faktor yang Melatarbelakangi Adanya Model <i>Learning Cycle</i> .....	10
2.2 Model <i>Learning Cycle</i> 5E .....	11
2.3 Prestasi Belajar .....	18
2.4 Kemampuan Psikomotor .....	23
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
2.5 Hubungan Model <i>Learning Cycle</i> 5E dengan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
3.3 Instrumen Penelitian .....	37
3.4 Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian .....	40
3.5 Analisis Uji Coba Instrumen Tes .....	43
3.5.1 Analisis Tes Prestasi Belajar Siswa .....	47
3.5.2 Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	52
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	56
3.6.1 Data Kuantitatif .....	56
3.6.1 Data Kualitatif .....	56
3.7 Teknis Analisis Data .....	57
3.7.1 Analisis Data Hasil Tes Prestasi Belajar Siswa .....	57
3.7.2 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	59

3.7.3 Analisis Data Hasil Observasi Psikomotor .....	59
3.7.4 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru .....	60
3.7.5 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Pelaksanaan Penelitian .....	62
4.2 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran .....	63
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	66
4.3.1 Analisis Data Tes Prestasi Belajar Siswa .....	66
4.3.2 Analisis Data Psikomotor .....	68
4.3.3 Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan .....	72
5.2 Rekomendasi .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	
A. Perangkat Pembelajaran .....	78
B. Instrumen Penelitian .....	105
C. Analisis Tes Uji Coba dan Data .....	146
D. Dokumentasi Penelitian .....	156
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	226

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	
2.1. Sintaks Model Learning Cycle 5E .....	15
2.2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis .....	29
2.3. Hubungan Model LC 5E dengan Kemampuan Berpikir Kritis .....	33
3.1. Klasifikasi Validitas Butir Soal .....	44
3.2. Klasifikasi Reliabilitas .....	45
3.3. Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	46
3.4. Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	47
3.5. Analisis Validitas Butir Soal .....	47
3.6. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	48
3.7. Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	49
3.8. Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen .....	50
3.9. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal .....	52
3.10. Analisis Validitas Butir Soal .....	52
3.11 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	53
3.12 Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	54
3.13 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen .....	55
3.14. Rekapitulasi Hasil Analisis Soal .....	56
3.15. Interpretasi Nilai Gain dinormalisasi .....	59

3.16. Kategori Tafsiran IPK.....	60
3.17. Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran .....	61
3.18. Klasifikasi Aktivitas Siswa .....	61
4.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Guru .....	64
4.2. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Oleh Siswa .....	64
4.3. Rekapitulasi Skor Tes Hasil Belajar Siswa .....	66
4.4. Rekapitulasi Hasil Observasi Aspek Psikomotor Siswa.....	68
4.6. Rekapitulasi Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	70



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1. Diagram <i>Learning Cycle</i> 5E Menurut Anthony W. Lorschach .....	14
3.1. Bagan Alur Penelitian .....	42
4.1. Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif .....	67
4.2. Diagram Profil Hasil Belajar Siswa pada Aspek Psikomotor .....	69
4.3. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	70

