

## BAB V

### KESIMPULAN DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil analisis data yang diperoleh di lapangan, baik melalui skor persentase kemampuan operasi hitung penjumlahan yang hasil akhirnya tidak lebih dari 10 pada anak tunagrahita ringan dengan menggunakan media tangga bilangan pada tahap baseline-1, tahap setelah intervensi maupun analisis perbandingan antara tahap baseline-1, intervensi, dan setelah intervensi, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa temuan penelitian ini mengindikasikan bahwa penerapan operasi hitung penjumlahan melalui media tangga bilangan cukup efektif dan dapat dipahami oleh RZ, indikasi ini terlihat dari adanya perubahan yaitu semakin berkurangnya kekeliruan-kekeliruan yang dilakukan RZ dalam mengerjakan soal dan adanya perubahan kemampuan dalam hal operasi hitung penjumlahan secara positif pada subjek yang diteliti, yaitu seperti di bawah ini:

1. RZ mulai memahami konsep bilangan yaitu mulai dari bentuk tulisan / simbol angka tersebut sampai banyaknya jumlah benda yang sesuai dengan lambang angka tersebut.
2. RZ sudah memahami lambang dari penjumlahan yaitu tanda '+'
3. RZ dapat memahami instruksi atau perintah yang disampaikan kepadanya, sehingga dalam menyelesaikan pekerjaan subjek tidak melakukan kesalahan.

4. Kemampuan operasi hitung penjumlahan pada anak tunagrahita ringan sebelum diberikan media tangga bilangan yaitu pada fase baseline-1 (A-1) diperoleh skor 40%. Sedangkan setelah diberikan perlakuan melalui penggunaan media tangga bilangan yaitu pada fase baseline-2 (A-2) diperoleh skor 70%. Dari data tersebut dapat diketahui bahwa kemampuan operasi hitung penjumlahan anak meningkat sebesar 30%.
5. Media tangga bilangan memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan pada anak tunagrahita ringan, khususnya pada RZ yang diteliti.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan dan direkomendasikan yaitu:

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu sumbangan pemikiran, sehingga ibu / bapak guru di sekolah dapat menggunakan ini sebagai referensi dalam pembelajaran khususnya dalam operasi hitung penjumlahan pada anak tunagrahita ringan khususnya pada subjek yang diteliti.
2. Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari penelitian, oleh karena itu untuk rekan-rekan yang akan melaksanakan penelitian selanjutnya agar menelaah lebih jauh tentang penggunaan media tangga bilangan. Penelitian hendaknya mempertimbangkan pada

anak atau jenjang kelas yang berbeda, dan jumlah sample yang lebih banyak lagi.

