

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
2. Pemecahan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9
D. Hipotesis Tindakan	9
E. Penjelasan Istilah	10
F. Metode dan Desain Penelitian	11
1. Metode Penelitian	11
2. Desain Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	13
1. Pengertian Menulis	13
2. Fungsi Menulis	14
3. Tujuan Menulis	15
4. Jenis-jenis Menulis di Sekolah Dasar	16

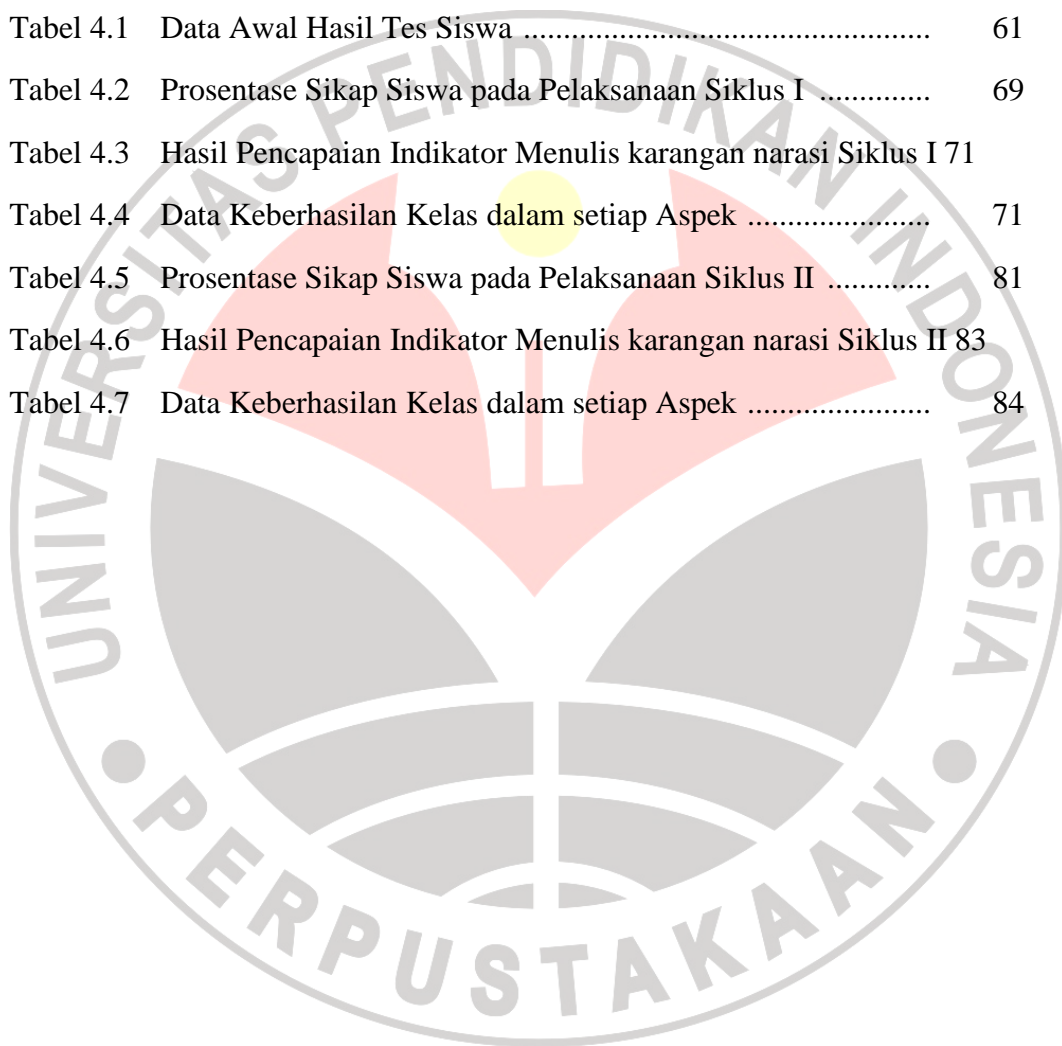
B. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa	20
1. Menulis sebagai suatu Cara Berkomunikasi	20
2. Hubungan antara Menulis dan Membaca	22
3. Hubungan antara Menulis dan Berbicara	22
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	23
C. Pengajaran Mengarang di Sekolah Dasar	24
1. Pengertian Mengarang	25
2. Jenis-jenis Karangan	26
D. Penerapan Mengarang Terbimbing Model KWL (<i>Know,</i> <i>Want, Learned</i>) di Sekolah Dasar	29
1. Mengarang Terbimbing Model KWL (<i>Know, Want,</i> <i>Learned</i>) di Sekolah Dasar	30
2. Aktivitas Mengarang Terbimbing	30
3. Langkah-langkah Pembelajaran Model KWL (<i>Know,</i> <i>Want, Learned</i>)	33
E. Media Pembelajaran	33
1. Pengertian Media dalam Proses Pembelajaran	33
2. Manfaat Media dalam Proses Pembelajaran	34
3. Peranan Media dalam Pembelajaran	35
4. Macam-macam Media Pembelajaran	36
5. Gambar sebagai Media Pembelajaran	38
6. Teknik Penggunaan Gambar	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
B. Subjek Penelitian	41

C. Prosedur Penelitian	41
1. Perencanaan Tindakan	42
2. Pelaksanaan Tindakan	46
3. Observasi	47
4. Refleksi	48
D. Instrumen Penelitian	49
1. Lembar Wawancara	49
2. Lembar Observasi	50
3. Catatan Lapangan	50
4. Lembar Kerja Siswa	50
5. Lembar Tes	51
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
1. Teknik Pengolahan Data	51
2. Analisis Data	55
F. Validasi Data	56
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Paparan Data Awal.....	60
B. Paparan Data Tindakan.....	62
1. Paparan Data Tindakan Siklus I.....	62
a. Paparan Data Perencanaan	62
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus I.....	64
c. Paparan Data Siklus I.....	70
d. Analisis Dan Refleksi Siklus I.....	74
2. Paparan Data Tindakan Siklus II.....	75

a. Paparan Data Perencanaan Siklus II.....	75
b. Paparan Data Pelaksanaan Siklus II.....	77
c. Paparan Data Hasil Siklus II.....	83
d. Analisis Dan Refleksi Siklus II.....	86
C. Paparan Pendapat Siswa Dan Guru.....	86
1. Paparan Pendapat Siswa.....	87
2. Paparan Pendapat Guru.....	88
D. Gambaran Hasil Analisis Data.....	89
E. Pembahasan.....	91
1. Perencanaan.....	91
2. Proses Pembelajaran.....	92
3. Hasil Belajar Siswa.....	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	97
1. Simpulan.....	97
2. Rekomendasi.....	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Format Penilaian Hasil Pencapaian Indikator	
Menulis karangan narasi.....	52
Tabel 3.2 Lembar Pengamatan Sikap Siswa	
dalam Kegiatan Mengarang	54
Tabel 4.1 Data Awal Hasil Tes Siswa	61
Tabel 4.2 Prosentase Sikap Siswa pada Pelaksanaan Siklus I	69
Tabel 4.3 Hasil Pencapaian Indikator Menulis karangan narasi Siklus I	71
Tabel 4.4 Data Keberhasilan Kelas dalam setiap Aspek	71
Tabel 4.5 Prosentase Sikap Siswa pada Pelaksanaan Siklus II	81
Tabel 4.6 Hasil Pencapaian Indikator Menulis karangan narasi Siklus II	83
Tabel 4.7 Data Keberhasilan Kelas dalam setiap Aspek	84



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart (Wiriaatmadja, 2005: 66)... 42

