

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data mengenai motivasi intrinsik, menunjukkan bahwa motivasi intrinsik siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di MAN 2 Kota Bandung berada dalam kategori sedang.
2. Hasil pengolahan data mengenai lingkungan keluarga, menunjukkan bahwa lingkungan keluarga siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di MAN 2 Kota Bandung berada dalam kategori sedang.
3. Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di MAN 2 Kota Bandung berada dalam kategori rendah.
4. Motivasi intrinsik memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di MAN 2 Kota Bandung.
5. Lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di MAN 2 Kota Bandung.
6. Motivasi intrinsik dan lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS pada mata pelajaran akuntansi di MAN 2 Kota Bandung.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Motivasi intrinsik dan lingkungan keluarga terbukti dapat mempengaruhi prestasi belajar yang diperoleh siswa. Sehingga penulis memberikan saran kepada sekolah untuk lebih berupaya dalam menumbuhkan motivasi intrinsik dan menjalin hubungan yang lebih erat dengan keluarga siswa dengan memberikan pengarahan-pengarahan agar sekolah dan keluarga siswa dapat bekerja sama untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan kepada siswa dalam belajar.

2. Bagi Guru

Guru harus lebih berupaya untuk meningkatkan motivasi intrinsik siswa. Karena dengan adanya motivasi intrinsik yang tinggi, maka prestasi yang diperoleh akan semakin meningkat. Salah satu cara guru untuk menumbuhkan motivasi intrinsik siswa adalah dengan membangkitkan ketertarikan siswa terhadap materi yang akan dipelajari dan memberikan pengetahuan kepada siswa akan sasaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.

3. Bagi Keluarga

Keluarga yakni orang tua dan anggota keluarga lainnya disarankan untuk membina hubungan yang baik dan erat dengan anak. Karena terbukti bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar yang diperoleh oleh siswa. Hubungan keluarga yang baik akan memicu semangat siswa untuk

belajar. Penulis menyarankan agar orang tua dan anggota keluarga lainnya membina hubungan yang akrab, dekat, saling sayang menyayangi, harmonis, saling tenggang rasa dan saling mengerti dengan anak, sehingga anak tersebut lebih bersemangat pada saat belajar, karena merasa didukung oleh keluarganya.

4. Bagi Siswa

Siswa harus mempunyai pemahaman mengenai motivasi intrinsik, yaitu dengan cara berusaha untuk menyenangkan materi akuntansi dan memperhatikan pada saat guru menjelaskan serta tidak cepat menyerah apabila menemukan kesulitan dalam belajar. Karena apabila motivasi intrinsik untuk belajar tinggi, maka prestasi yang diperoleh akan semakin meningkat. Siswa juga harus membina hubungan baik dan berusaha dekat dengan keluarga serta menumbuhkan sikap saling mengerti, saling membantu dan saling tenggang rasa antar sesama anggota keluarga. Apabila hubungan dengan keluarga terjalin dengan baik, maka akan tumbuh semangat untuk belajar dan berusaha membuat keluarga bangga dengan apa yang kita capai.

5. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti kembali faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.