

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Secara Teoritis.....	8
1.4.2. Secara Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Teori Belajar	10
2.1.1. Teori Konvergensi	10
2.2. Motivasi Belajar.....	11
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	11
2.2.2. Jenis-jenis Motivasi.....	15
2.2.3. Motivasi Intrinsik.....	16
2.2.4. Indikator Motivasi Intrinsik.....	17
2.2.5. Cara Menumbuhkan Motivasi Intrinsik.....	18
2.2.6. Peran Motivasi Intrinsik Dalam Belajar.....	18
2.3. Lingkungan Keluarga.....	22
2.3.1. Pengertian Lingkungan Keluarga dan Hubungan Antar Anggota Keluarga.....	22
2.3.2. Fungsi Keluarga.....	25
2.3.3. Hubungan Antar Anggota Keluarga.....	25
2.3.4. Indikator Hubungan Antar Anggota Keluarga.....	30

2.3.5. Peran Hubungan Antar Anggota Keluarga Dalam Belajar...	30
2.4. Prestasi Belajar.....	31
2.4.1. Pengertian Prestasi Belajar.....	31
2.4.2. Indikator Prestasi Belajar.....	34
2.4.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	35
2.5. Pembelajaran Akuntansi di SMA.....	37
2.5.1. Pengertian Akuntansi.....	37
2.5.2. Proses Akuntansi.....	38
2.6. Penelitian Terdahulu.....	40
2.7. Kerangka Pemikiran.....	41
2.8. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	48
3.2. Operasionalisasi Variabel.....	48
3.3. Populasi dan Sampel.....	50
3.3.1. Populasi.....	50
3.3.2. Sampel.....	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	56
3.5.1. Uji Validitas.....	56
3.5.2. Uji Reliabilitas.....	60
3.6. Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	62
3.6.1. Uji Asumsi Klasik.....	62
3.6.2. Uji Normalitas.....	63
3.6.3. Uji Linieritas.....	65
3.6.4. Regresi Linier Berganda.....	66
3.6.5. Hipotesis Statistik.....	67
3.6.6. Pengujian Hipotesis.....	68
3.6.6.1. Uji F.....	68
3.6.6.2. Uji t.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Objek Penelitian.....	70
4.1.1. Identitas MAN 2 Kota Bandung.....	70
4.1.2. Gambaran MAN 2 Bandung dan Kelengkapan Fasilitas Sekolah.....	70
4.1.3. Visi dan Misi MAN 2 Bandung.....	71
4.1.4. Target Pendidikan MAN 2 Bandung.....	72
4.1.5. Struktur Organisasi MAN 2 Bandung.....	73
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.2.1. Gambaran Motivasi Intrinsik Siswa.....	74
4.2.2. Gambaran Lingkungan Keluarga Siswa.....	81
4.2.3. Gambaran Prestasi Belajar Siswa.....	86
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	87
4.3.1. Uji Asumsi Klasik.....	87
4.3.1.1. Uji Multikolinieritas.....	87
4.3.1.2. Uji Heteroskedastisitas.....	88
4.3.2. Uji Normalitas.....	89
4.3.3. Uji Linieritas.....	91
4.3.4. Analisis Regresi Linier Berganda.....	92
4.3.5. Uji Hipotesis.....	94
4.3.5.1. Uji F.....	94
4.3.5.2. Uji t.....	95
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
4.4.1. Pengaruh Motivasi Intrinsik Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	98
4.4.2. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	100
4.4.3. Pengaruh Motivasi Intrinsik Siswa dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	104
5.2. Saran.....	105

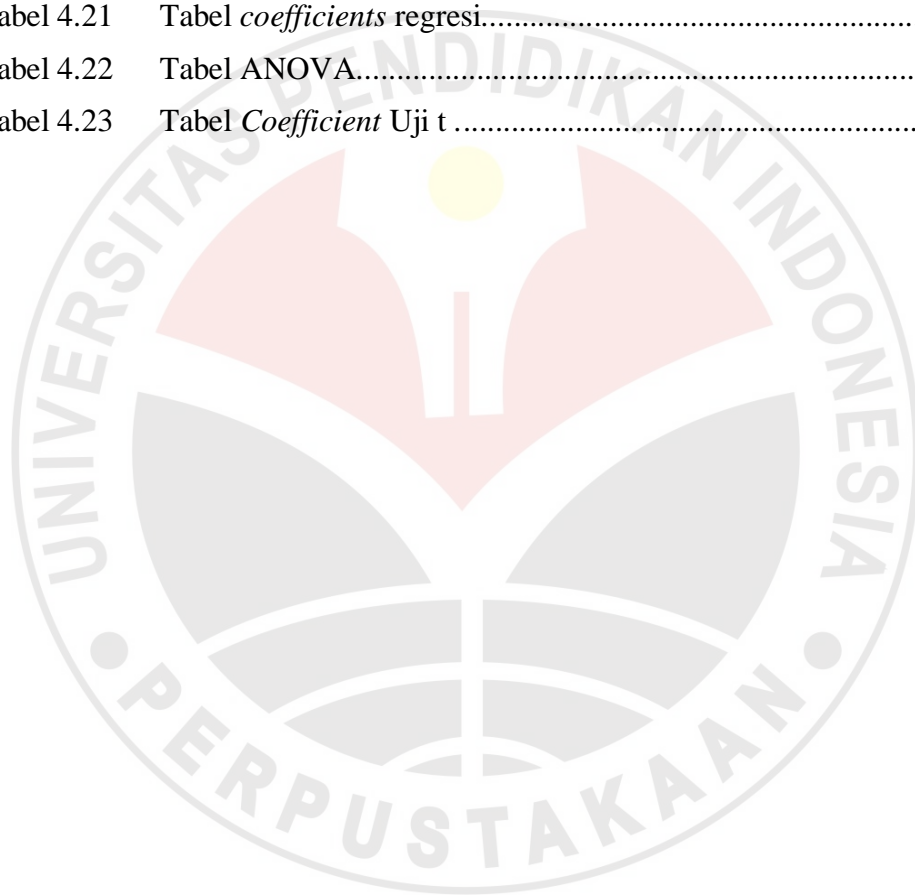
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai rata-rata UAS setiap kelas XI IPS MAN 2 Bandung.....	2
Tabel 2.1	Pengaruh pola hubungan antar anggota keluarga terhadap perilaku siswa.....	29
Tabel 2.2	Jenis, indikator dan cara evaluasi prestasi belajar.....	34
Tabel 2.3	Hasil penelitian terdahulu.....	40
Tabel 3.1	Operasionalisasi variabel.....	49
Tabel 3.2	Populasi siswa kelas XI IPS di MAN 2 Kota Bandung.....	51
Tabel 3.3	Jumlah sampel.....	54
Tabel 3.4	Penilaian skala numerik.....	55
Tabel 3.5	Hasil uji validitas motivasi intrinsik.....	58
Tabel 3.6	Hasil uji validitas lingkungan keluarga.....	59
Tabel 3.7	Hasil uji reliabilitas motivasi intrinsik.....	61
Tabel 3.8	Hasil uji reliabilitas lingkungan keluarga.....	62
Tabel 4.1	Gambaran motivasi intrinsik siswa.....	74
Tabel 4.2	Adanya bukti yang jelas tentang keterlibatan, kreatifitas dan rasa menikmati pelajaran dalam diri siswa selama pembelajaran berlangsung.....	75
Tabel 4.3	Adanya suasana hati yang positif seperti keseriusan dan keceriaan.....	76
Tabel 4.4	Munculnya pertanyaan dan pertanyaan dari siswa yang mengkaitkan materi pelajaran dengan kehidupan nyata.....	77
Tabel 4.5	Terdapat diskusi personal lanjutan setelah selesainya jam pelajaran.....	77
Tabel 4.6	Menyerahkan tugas tanpa diingatkan oleh guru.....	78
Tabel 4.7	Berusaha keras dan tidak cepat menyerah dalam mengatasi kesulitan belajar.....	79
Tabel 4.8	Menetapkan tugas yang relevan untuk diri sendiri.....	79
Tabel 4.9	Mengupayakan penguasaan materi secara mandiri dengan memanfaatkan berbagai strategi dan sumber belajar.....	80
Tabel 4.10	Gambaran lingkungan keluarga siswa.....	81
Tabel 4.11	Hubungan yang akrab dan dekat.....	82
Tabel 4.12	Hubungan yang penuh rasa sayang menyayangi.....	83
Tabel 4.13	Saling mempercayai.....	83
Tabel 4.14	Saling membantu.....	84

Tabel 4.15	Saling tenggang rasa.....	85
Tabel 4.16	Saling mengerti.....	85
Tabel 4.17	Nilai rata-rata UAS kelas XI IPS mata pelajaran akuntansi.....	86
Tabel 4.18	Tabel <i>coefficients</i> multikolinieritas.....	88
Tabel 4.19	Tabel ANOVA motivasi intrinsik.....	91
Tabel 4.20	Tabel ANOVA lingkungan keluarga.....	92
Tabel 4.21	Tabel <i>coefficients</i> regresi.....	93
Tabel 4.22	Tabel ANOVA.....	94
Tabel 4.23	Tabel <i>Coefficient</i> Uji t	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Proses Akuntansi.....	39
Gambar 2.2	Skema Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 2.3	Hubungan Variabel.....	46
Gambar 4.1	Scatterplot regresi untuk heteroskedastisitas.....	89
Gambar 4.2	Grafik P-P Plot uji normalitas motivasi intrinsik, lingkungan keluarga dan prestasi belajar.....	90

