

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan dan uraian serta pembahasan pada bagian sebelumnya pada bab ini dapat disimpulkan:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran matematika pada pokok bahasan tentang operasi perkalian bilangan pecahan dapat dilihat dari pembelajaran siklus I dan siklus II dengan menggunakan penerapan pendekatan matematika realistik dengan operasi perkalian pecahan dan menerapkan langkah-langkah pembelajarannya seperti: memahami masalah kontekstual, menjelaskan masalah kontekstual, menyelesaikan masalah kontekstual, membandingkan dan mendiskusikan jawaban, dan menyimpulkan.

Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I yang diharapkan belum maksimal karena siswa pada umumnya belum mengetahui dan memahami soal yang menggunakan pendekatan matematika realistik tetapi terbiasa soal matematika yang biasa, setelah pembelajaran siklus II hasil yang diharapkan sudah maksimal siswa sudah terbiasa dengan pembelajaran matematika realistik.

2. Hasil belajar yang didapatkan siswa pada pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi perkalian bilangan pecahan dengan menggunakan

Musta'inah, 2012

Penggunaan pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Panorama 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

penerapan pendekatan matematika realistik dalam siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik, siswa dapat bekerja sendiri meskipun ada sedikit keraguan, dan menunjukkan sikap positif karena masalah – masalah yang diberikan sangat dekat berhubungan dalam kehidupan sehari – hari meskipun pada permulaan pembelajaran merasa takut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diutarakan di atas, disampaikan beberapa saran bagi guru sebagai berikut:

1. Guru yang hendak menggunakan penerapan pendekatan matematika realistik sebaiknya memperhatikan penyusunan bahan ajar yang akan disampaikan atau di gunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Bahan ajar yang dibuat harus mencerminkan komponen-komponen realistik yang didalamnya dapat mengukur kemampuan siswa. Dengan demikian soal-soal yang diberikan harus dapat merangsang belajar siswa.
2. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, guru diharapkan menggunakan media pembelajaran, metode pembelajaran, dan menggunakan model pendekatan yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat membantu siswa menemukan konsep dan meningkatkan pemahaman siswa.

Musta'inah, 2012

Penggunaan pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Panorama 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Pengaturan waktu yang tepat dalam pembelajaran matematika dengan penerapan pendekatan matematika realistik perlu diperhatikan agar dapat membantu kelancaran proses pembelajaran yang telah direncanakan sehingga dapat mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran yang diharapkan.



Musta'inah, 2012

Penggunaan pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Operasi Perkalian Pecahan Siswa Kelas V SDN Panorama 1 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu