

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

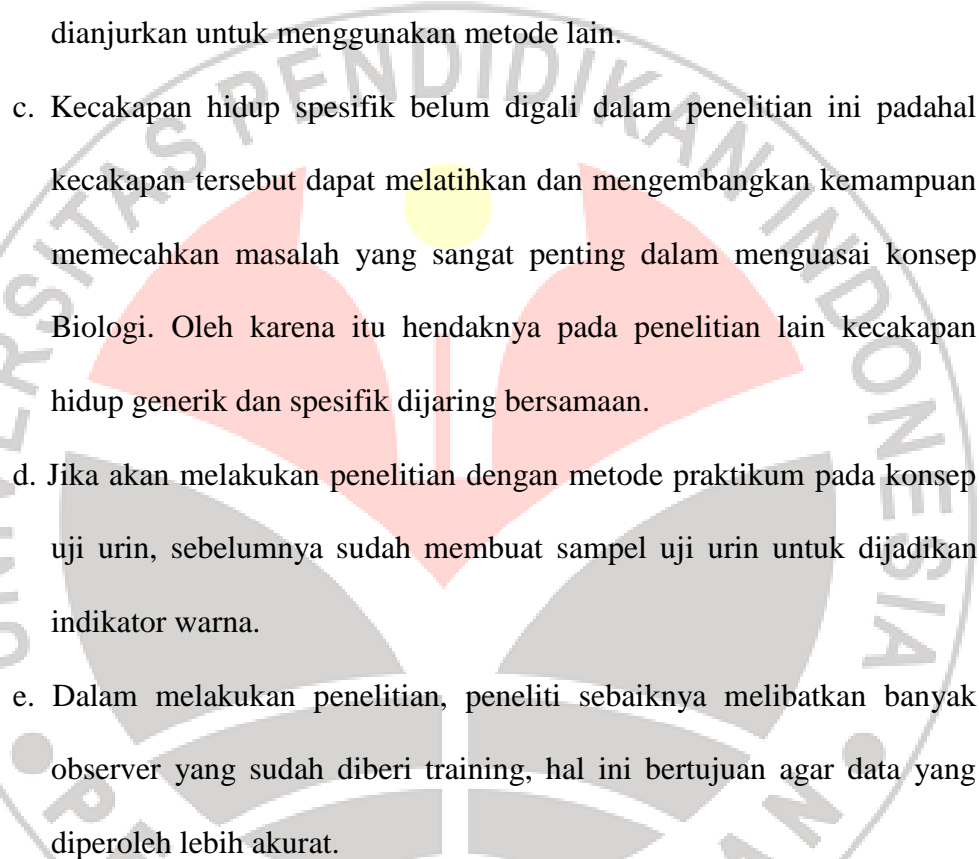
#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan, secara umum kecakapan hidup generik pada kegiatan pembelajaran melalui metode diskusi dan praktikum termasuk kategori jarang muncul. Pada metode diskusi aspek kecakapan komunikasi lisan jarang muncul. Pada aspek kecakapan komunikasi tulisan sangat jarang muncul, dan pada aspek kecakapan kerjasama sering muncul. Pada metode praktikum, aspek kecakapan komunikasi lisan jarang muncul, Pada aspek kecakapan komunikasi tulisan sangat jarang muncul, dan pada aspek kecakapan kerjasama sering muncul.

Hasil penguasaan konsep siswa terhadap pembelajaran sistem ekskresi manusia termasuk kategori hampir seluruhnya (untuk soal Pilihan Ganda) dan sebagian besar (untuk soal Essai). Respon siswa terhadap pembelajaran Biologi melalui metode diskusi dan metode praktikum adalah sangat baik. Tanggapan siswa pada umumnya siswa merespon positif terhadap pembelajaran Biologi melalui metode diskusi dan metode praktikum.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan diantaranya :

- 
- a. Pembelajaran melalui metode diskusi dan praktikum perlu direncanakan dengan lebih baik, seperti alokasi waktu, media pembelajaran dan materi yang diajarkan.
  - b. Untuk memunculkan aspek kecakapan hidup generik yang lain, dianjurkan untuk menggunakan metode lain.
  - c. Kecakapan hidup spesifik belum digali dalam penelitian ini padahal kecakapan tersebut dapat melatih dan mengembangkan kemampuan memecahkan masalah yang sangat penting dalam menguasai konsep Biologi. Oleh karena itu hendaknya pada penelitian lain kecakapan hidup generik dan spesifik dijangkau bersamaan.
  - d. Jika akan melakukan penelitian dengan metode praktikum pada konsep uji urin, sebelumnya sudah membuat sampel uji urin untuk dijadikan indikator warna.
  - e. Dalam melakukan penelitian, peneliti sebaiknya melibatkan banyak observer yang sudah diberi training, hal ini bertujuan agar data yang diperoleh lebih akurat.