

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II PROFIL KECAKAPAN HIDUP GENERIK SISWA PADA     KONSEP SISTEM EKSKRESI MELALUI METODE DISKUSI     DAN PRAKTIKUM</b> .....	<b>10</b>
A. Kecakapan Hidup Generik .....	10
B. Metode Diskusi dan Praktikum.....	16
C. Sistem Ekskresi Manusia .....	19
D. Penelitian yang Relevan.....	30

Naya Nurhamzah, 2012

**Profil Kecakapan Hidup...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Definisi Operasional.....	33
B. Metode Penelitian.....	34
C. Populasi dan sampel.....	34
D. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Teknik Pengolahan Data .....	43
H. Alur Penelitian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>48</b>
A.1 Hasil Pengolahan Kecakapan Hidup Generik Siswa pada Kegiatan Pembelajaran melalui Metode Diskusi.....	52
A.2 Hasil Pengolahan Kecakapan Hidup Generik Siswa pada Kegiatan Pembelajaran melalui Metode Praktikum.....	53
A.3 Hasil Pengolahan Angket Siswa.....	54
A.4 Hasil Penguasaan Konsep Siswa.....	55
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>57</b>
B.1 Kecakapan Hidup Generik Siswa pada Kegiatan Pembelajaran melalui Metode Diskusi.....	63
B.2 Kecakapan Hidup Generik Siswa pada Kegiatan Pembelajaran melalui Metode Praktikum.....	66

B.3 Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran melalui Metode Diskusi dan Praktikum.....	69
B.4 Hasil Penguasaan Konsep Siswa.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xii</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Kecakapan Hidup Generik Siswa.....	38
3.2 Kisi-kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran melalui Metode Diskusi dan Praktikum.....	39
3.3 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	41
3.4 Klasifikasi Reliabilitas Tes.....	41
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda.....	41
3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	42
3.7 Kategori Penilaian Tes PG dan Essay.....	44
3.8 Kriteria Persentase Frekuensi Kecakapan Hidup Generik.....	45
3.9 Kriteria Persentase Jumlah Siswa yang Memunculkan Kecakapan Hidup Generik.....	45
3.10 Persentase Pengolahan Angket.....	46
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal PG.....	49
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Essay .....	50
4.3 Persentase Kemunculan Kecakapan Hidup Generik pada Metode Diskusi.....	50
4.4 Grafik persentase kemunculan kecakapan hidup generik pada metode Diskusi dan metode praktikum.....	51
4.5 Data Hasil Angket.....	54
4.6 Nilai Siswa (Soal PG dan Soal Essay) dalam Pembelajaran Sistem Ekskresi.....	56

Naya Nurhamzah, 2012

**Profil Kecakapan Hidup...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Pengelompokan Kecakapan Hidup .....	15
2.2 Struktur Anatomi Ginjal.....	20
2.3 Struktur Nefron .....	21
2.4 Paru-paru .....	23
2.5 Struktur Kulit .....	24
2.6 Hati.....	25
2.7 Alur Penelitian.....	47



Naya Nurhamzah, 2012

**Profil Kecakapan Hidup...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

A.1.1 RPP Kegiatan Pendahuluan

A.1.2 RPP Penelitian Hari Pertama

A.1.3 RPP Penelitian Hari Kedua

### LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes Penilaian Autentik

B.1.1 Soal Pilihan Ganda (PG)

B.1.2 Soal Essay

B.2 Instrumen Penelitian

B.2.1 Soal Pilihan Ganda (PG)

B.2.2 Soal Essay

B.3 Lembar Kerja Siswa (LKS)

B.3.1 LKS Kegiatan Pendahuluan

B.3.2 LKS Penelitian Hari pertama

B.3.3 LKS Penelitian Hari Kedua

B.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Kecakapan Hidup Generik

B.6 Lembar Observasi Kecakapan Hidup Generik

B.7 Kisi-kisi Angket Siswa

B.8 Lembar Angket Siswa

Naya Nurhamzah, 2012

**Profil Kecakapan Hidup...**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)

B.9 Media Pembelajaran

B.9.1 Media Power Point Kegiatan Pendahuluan

B.9.2 Media Power Point Penelitian Hari Pertama

## **LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN**

C.1 Analisis Data Hasil Observasi Kecakapan Hidup Generik

C.1.1 Analisis Data Hasil Observasi Kecakapan Hidup Generik dengan Metode  
Diskusi

C.1.2 Analisis Data Hasil Observasi Kecakapan Hidup Generik dengan Metode  
Praktikum

C.2 Rekapitulasi data angket siswa

C.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal

## **LAMPIRAN D DOKUMENTASI PENELITIAN**

D.1 Dokumentasi Penelitian

D.1.1 Penelitian Hari pertama

D.1.2 Penelitian Hari Kedua

## **LAMPIRAN E SURAT KETERANGAN**

D.1 Surat Keterangan Penelitian dari Fakultas

D.2 Surat Keterangan Penelitian dari Balai Kota

D.3 Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan

D.4 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah

D.5 Surat Keterangan *Judgement* Instrumen

Naya Nurhamzah, 2012

**Profil Kecakapan Hidup...**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu