

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep sifat cahaya di kelas V dengan menggunakan metode eksperimen, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada dasarnya, dalam pelaksanaan pembelajaran IPA guru masih jarang menggunakan alat peraga dan melakukan percobaan ataupun eksperimen, sehingga menyebabkan kurang optimalnya hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA.
2. Untuk menanggulangi hambatan-hambatan dalam pembelajaran dengan menggunakan metoda eksperimen, guru harus memberikan bimbingan baik perorangan maupun kelompok, memberikan pengertian keikutsertaan siswa dalam kelompok harus aktif dan harus mengadakan kerja sama, serta memberikan motivasi kepada siswa.
3. Guru harus lebih mengidentifikasi dalam memberikan motivasi dan bimbingan kepada siswa agar lebih aktif dan lebih memperhatikan prosedur yang terdapat pada lembar kerja. Guru harus memberikan penjelasan terlebih dahulu kepada siswa tentang tujuan pada pembelajaran yang akan dipelajari dan dieksperimenkan dan memberikan hasil belajar tentang kegiatan eksperimen kepada siswa, mulai dari

menyiapkan alat dan bahan, kegiatan yang dilakukan ketika bereksperimen, dan kegiatan yang tidak boleh dilakukan ketika bereksperimen.

4. Metode eksperimen sangat efektif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA, hal ini dapat dilihat dari kinerja siswa dan hasil belajar siswa dalam melakukan eksperimen terus meningkat seiring dengan sikap siswa yang antusias dalam melakukan kegiatan eksperimen, hasil rata-rata evaluasi siswa mencapai 6,37 pada siklus I dan 8,27 pada siklus II, dan siswa sangat menyenangi proses proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen.

## **B. Rekomendasi**

Agar hasil penelitian pembelajaran IPA pada konsep sifat cahaya dengan menggunakan metode eksperimen lebih meningkat lagi, maka ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, baik bagi peneliti, guru maupun kepala sekolah.

### **1. Bagi Peneliti.**

Dengan melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) lebih lanjut, diharapkan peneliti dapat lebih mengembangkan dan memperluas pengetahuan tentang penelitian. Menambah literatur tentang pendapat para ahli serta melakukan penelitian kelas yang lebih rendah agar siswa dari awal telah mampu dan terbiasa mengembangkan cara berpikir dalam pembelajaran IPA.

## 2. Bagi Guru.

- a. Guru harus bisa mengkondisikan waktu sesuai dengan jam pelajaran, disamping itu guru harus bisa mengkondisikan suasana pembelajaran yang kondusif.
- b. Untuk meningkatkan kualitas proses dan produk pembelajaran IPA di sekolah dasar, guru harus bisa memilih dan menentukan metode yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa.
- c. Agar aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat, guru harus memiliki kemampuan untuk membangkitkan semangat belajar siswa dengan cara memberikan motivasi untuk belajar.
- d. Untuk menjangkir sikap keinginan bertanya siswa hendaknya guru lebih kreatif dan pariatif dalam memberikan pertanyaan.
- e. Mempersiapkan LKS yang berisi prosedur pelaksanaan kegiatan eksperimen yang mudah dimengerti oleh siswa dari awal hingga akhir.
- f. Pembagian kelompok dilakukan jauh hari sebelum kegiatan pembelajaran dan dibagi secara merata, dengan maksud agar mengefesienkan waktu dalam proses pembelajaran.
- g. Guru harus betul-betul menguasai konsep pembelajaran dan metode pembelajaran yang akan diajarkan, sehingga dalam

pembelajaran IPA jangan sampai terjadi kesalahan konsep, karena hal ini akan berakibat fatal bagi siswa pada pembelajaran konsep yang lain.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan lebih intensif memberikan bimbingan kepada guru, agar guru termotivasi untuk memberikan pengetahuan kepada siswanya secara optimal. Melakukan kegiatan pembelajaran mikro di sekolah dengan tujuan untuk melatih kinerja guru dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran, serta memperbaiki kekurangan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Akhir dari pelaksanaan bimbingan diharapkan dapat membawa dampak terhadap kemajuan hasil belajar siswanya.