

IMPLEMENTASI METODE EKSPERIMEN DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA KONSEP SIFAT CAHAYA DALAM PEMBELAJARAN IPA  
DI SEKOLAH DASAR KELAS V  
SDN SIMPEN V KABUPATEN GARUT

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

OCEP SUPRATMAN

0708168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2011**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE EKSPERIMEN DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA KONSEP SIFAT CAHAYA DALAM PEMBELAJARAN IPA  
DI SEKOLAH DASAR KELAS V  
SDN SIMPEN V KABUPATEN GARUT

Disusun Oleh

OCEP SUPRATMAN  
0708168

Disetujui dan disahkan Oleh :

Pembimbing 1,

Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D  
NIP. 19530312 197903 2 002

Pembimbing II,

Drs. Nana Djumhana, M.Pd  
NIP. 19590508 198403 1 002

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. H.Y. Suyitno, M.Pd  
NIP. 19500908 198101 1 001

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Hipotesis Tindakan .....	7
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian .....	7
E. Penjelasan Istilah .....	10
E. Metode Penelitian .....	11
G. Subjek Penelitian .....	12

**BAB II IMPLEMENTASI METODE EKSPERIMEN DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP  
SIFAT CAHAYA DALAM PEMBELAJARAN IPA**

A. Hakikat Belajar IPA.....	13
1. Belajar adalah Usaha Memperoleh Perubahan Tingkah Laku.....	13
2. Hakikat Belajar di tandai dengan Perubahan Tingkah Laku.....	15
3. Belajar Merupakan Suatu Proses .....	16
4. Proses Belajar Terjadi Karena adanya Sesuatu yang mendorong.....	16
5. Belajar Merupakan Bentuk Pengalaman.....	17
B. Hakikat Belajar Metoda Ekperimen.....	17
1. Jenis-jenis Ekperimen .....	18
2. Bentuk Ekperimen .....	19
3. Karakteristik Metoda Ekperimen.....	20
4. Keunggulan dan Kelemahan Metoda Ekperimen .....	21
5. Prosedur Pelaksanaan Ekperimen .....	22
6. Kemampuan Guru dan Siswa dalam Ekperimen .....	22
C. Hakikat Belajar Siswa.....	23
D. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	24
E. Penerapan Metoda Ekperimen .....	26
F. Pembelajarn Konsep Sifat Cahaya.....	27

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
B. Subjek Penelitian .....	35
C. Prosedur Penelitian .....	36
D. Metoda Pengumpulan Data.....	43
E. Analisa Data.....	46

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil-hasil Penelitian .....	49
1. Pelaksanaan Siklus I .....	50
2. Pelaksanaan Siklus II.....	63
B. Pembahasan Penelitian .....	70
C. Analisa Data.....	71

### BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	76
B. Rekomendasi.....	77

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP