

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi Penelitian	12
F. Hipotesis	13
G. Definisi Operasional	14
BAB II BELAJAR TUNTAS (<i>MASTERY LEARNING</i>) DAN MOTIVASI BELAJAR	
SISWA	16
A. Belajar	16
1. Definisi Belajar	16
2. Tujuan Belajar	18
3. Prinsip-prinsip Belajar	18
4. Jenis-jenis Belajar	20
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	22
6. Unsur Utama Dalam Proses Belajar	24
7. Tahap-tahap dalam Proses Belajar	25
B. Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	26
1. Definisi Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	26
2. Ciri-ciri Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	28
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	
.....	29

4. Prinsip-prinsip Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	30
5. Manfaat Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	30
6. Kelebihan dan Kelemahan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	31
7. Implikasi Pelaksanaan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>) ..	32
8. Kemampuan Yang Harus Dimiliki Guru	33
9. Pengayaan dan Remedial	35
C. Motivasi Belajar	44
1. Definisi Motivasi	44
2. Jenis-jenis Motivasi	46
3. Prinsip-prinsip Motivasi	47
4. Fungsi Motivasi	49
5. Tujuan Motivasi	49
6. Unsur-Unsur Motivasi	50
7. Bentuk-Bentuk Motivasi dalam Belajar	50
8. Langkah-langkah Proses Motivasi	51
9. Nilai Motivasi dalam Pembelajaran	51
D. Hubungan antara Penerapan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>) dengan Motivasi Belajar Siswa	52
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Metode dan Desain Penelitian	56
B. Teknik Pengumpulan Data	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	59
D. Instrumen Penelitian	61
E. Teknik Analisis Data	67
F. Prosedur Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	76
2. Hasil Penelitian	81
B. Pembahasan	107
1. Variabel Penerapan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>)	107

2. Variabel Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi	111
3. Analisis Hubungan antara Penerapan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>) dengan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi	114
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	116
A. Kesimpulan	116
B. Rekomendasi	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	

