

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Hipotesis.....	12
F. Asumsi .....	12
G. Metode Penelitian.....	13
H. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	13
I. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN DIRI SISWA SEKOLAH DASAR</b>	
<b>A. Disiplin</b> .....	<b>16</b>
1. Pengertian Disiplin.....	16
2. Unsur-Unsur Disiplin.....	21
3. Jenis-Jenis Disiplin .....	24
4. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin .....	25
5. Pentingnya Disiplin.....	28
6. Perilaku Moral Siswa .....	30
7. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	32
8. Peran Sekolah dalam Menanamkan Disiplin Diri Siswa .....	34

<b>B. Konsep Dasar Bimbingan.....</b>	<b>37</b>
1. Pengertian Bimbingan Pribadi-Sosial .....	37
2. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial .....	39
3. Fungsi Bimbingan Pribadi-Sosial .....	40
4. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Disiplin Diri Siswa.....	42
<b>C. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa .....</b>	<b>44</b>
1. Pengertian Program Bimbingan .....	44
2. Prinsip-Prinsip Pengembangan Program Bimbingan.....	45
3. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan.....	48
4. Tahap Pengembangan Program Bimbingan.....	49
<b>D. Hasil Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>51</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	53
B. Definisi Operasional Variabel.....	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
D. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data .....	58
E. Teknik Pengolahan Data .....	68
F. Prosedur Penelitian.....	70
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
C. Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah Kutawaringin Bandung.....	96
D. Hasil Uji Coba Terbatas .....	97
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	121
B. Rekomendasi .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## RIWAYAT HIDUP

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	61
Tabel 3.2 Contoh Hasil Uji Validitas Menurut SPSS For Window Versi 15.0 ....	63
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	64
Tabel 3.4 Kriteria Keterandalan.....	64
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Instrumen.....	65
Tabel 3.6 Kriteria Konversi Skor .....	66
Tabel 3.7 Pola Skor Instrumen Disiplin Diri Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....	67
Tabel 4.1 Gambaran Umum Disiplin Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	73
Tabel 4.2 Gambaran Indikator Disiplin Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah.....	81
Tabel 4.3 Sarana dan Fasilitas Bimbingan dan Konseling.....	84
Tabel 4.4 Matriks Kegiatan Uji Coba Terbatas Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Disiplin Siswa .....	117

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Umum Disiplin Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	74
Grafik 4.2	Gambaran Aspek Disiplin Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	75
Grafik 4.3	Gambaran Disiplin dalam Aspek Peraturan Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	76
Grafik 4.4	Gambaran Disiplin dalam Aspek Hukuman Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	77
Grafik 4.5	Gambaran Disiplin dalam Aspek Penghargaan Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	78
Grafik 4.6	Gambaran Disiplin dalam Aspek Konsistensi Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	79
Grafik 4.7	Gambaran Disiplin Untuk Setiap Sub Aspek Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	80
Grafik 4.8	Gambaran Hasil Uji Coba Lapangan Disiplin Siswa Kelas IV SD Nur El Hikmah .....	104

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kecenderungan Disiplin.....	19
Bagan 3.1 Langkah Penelitian “Program Bimbingan Pribadi-Sosial untuk Meningkatkan Disiplin Diri Siswa Sekolah Dasar”.....	72

