

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran tata nama senyawa kimia menggunakan model tgt dengan media *chem-card* secara keseluruhan menunjukkan kategori sangat baik dengan sebaran hampir seluruh siswa mengembangkan aspek-aspek motivasi belajar. Adapun secara khusus penelitian ini disimpulkan sebagai berikut:

1. Aspek devosi (pengabdian) dan pengorbanan untuk mencapai tujuan pembelajaran dikembangkan dengan sangat baik oleh seluruh siswa. Aspek durasi kegiatan, aspek ketabahan, keuletan dan kemampuan menghadapi kesulitan, dan aspek arah sikap terhadap sasaran dikembangkan dengan sangat baik oleh hampir seluruh siswa. Aspek frekuensi kegiatan dikembangkan dengan baik oleh hampir seluruh siswa.
2. Motivasi belajar kelompok tinggi, kelompok sedang, kelompok rendah menunjukkan kategori sangat baik.
3. Pada pembelajaran tata nama senyawa kimia dengan menggunakan media *chem-card* siswa memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran.

## B. Saran

Setelah menganalisis hasil penelitian, maka penulis menyarankan beberapa hal berikut ini:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis diharapkan dapat mengobservasi aspek motivasi belajar yang lebih beragam sehingga dapat menghasilkan hasil penelitian yang variatif.
2. Bagi guru yang menggunakan model pembelajaran yang sama, diharapkan dapat mengefisienkan waktu dalam proses pembelajaran sehingga setiap tahap dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Pembelajaran tata nama senyawa kimia dengan menggunakan media *chem-card* baik digunakan pada materi yang bersifat hafalan, teoritis, dan mengklasifikasikan sehingga pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.