

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan kemampuan inkuiri sebagai berikut:

Profil kemampuan berinkuiri siswa SMA pada topik pengaruh katalis terhadap laju reaksi berdasarkan aspek inkuiri adalah:

1. Kemampuan berinkuiri siswa SMA pada aspek mengajukan pertanyaan sebesar 78,43%.
2. Kemampuan berinkuiri siswa SMA pada aspek merumuskan hipotesis sebesar 64,70%.
3. Kemampuan berinkuiri siswa SMA pada aspek merancang percobaan sebesar 34,31%.
4. Kemampuan berinkuiri siswa SMA pada aspek mengumpulkan data sebesar 12,75%.
5. Kemampuan berinkuiri siswa SMA pada aspek interpretasi data sebesar 61,27%.
6. Kemampuan berinkuiri siswa SMA pada aspek menyimpulkan sebesar 86,27%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi guru di lapangan, diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan model inkuiri secara utuh agar meningkatkan kemampuan berinkuiri siswa secara maksimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengimplementasikan RPP model pembelajaran inkuiri pada topik pengaruh katalis terhadap laju reaksi yang telah dirancang pada penelitian ini. Selain itu, penelitian terhadap kemampuan berinkuiri disarankan untuk dilanjutkan dengan pengembangan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada subjek penelitian yang lebih luas ataupun kompetensi kimia lainnya.
3. Bagi lembaga yang terkait dengan pembuatan soal evaluasi, diharapkan mengembangkan soal-soal evaluasi mencakup soal-soal mengukur kemampuan berinkuiri untuk mendukung pengembangan kemampuan berinkuiri siswa SMA.