

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Hasil Penelitian	9
F. Subjek Penelitian	10
BAB II PENERAPAN <i>APPRECIATIVE INQUIRY</i> DALAM PENGEMBANGAN IDENTITAS DIRI REMAJA YANG BERKONFLIK DENGAN HUKUM	
A. Konsep Dasar <i>Appreciative Inquiry</i>	11
1. Pengertian <i>Appreciative Inquiry</i>	11
2. Konsep Dasar <i>Appreciative Inquiry</i>	12

3. Langkah-Langkah <i>Appreciative Inquiry</i>	17
B. Konsep Dasar Identitas Diri Remaja	22
1. Teori Psikososial Erikson	22
2. Empat Status Identitas	26
3. Pengaruh Keluarga Terhadap Identitas	27
4. Aspek Budaya dan Etnis dari Identitas	28
5. Perkembangan Gender dan Identitas	30
6. Identitas dan Keintiman	30
7. Kesepian	31
C. Konsep Dasar Anak yang Berkonflik dengan Hukum	36
D. Pengembangan Kurikulum Pendampingan	41
1. Pendekatan Pendidikan Nonformal	41
2. Model Pembinaan di Lini Lapangan	50
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	56
B. Subjek Penelitian	58
C. Tempat Penelitian	58
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	59
E. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	65
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78

1. Perencanaan Pendampingan dengan Pendekatan	
<i>Appreciative Inquiry</i> di Rumah Tahanan Kelas 1 Kebonwaru	
Bandung	79
2. Penerapan Pendampingan dengan Pendekatan	
<i>Appreciative Inquiry</i> di Rumah Tahanan Kelas 1 Kebonwaru	
Bandung	89
3. Dampak Pelaksanaan Pendampingan dengan Pendekatan	
<i>Appreciative Inquiry</i> dalam Pengembangan Identitas Diri	
Remaja yang Berkonflik dengan Hukum	95
B. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Perencanaan Pendampingan dengan Pendekatan	
<i>Appreciative Inquiry</i> di Rumah Tahanan Kelas 1 Kebonwaru	
Bandung	100
2. Penerapan Pendampingan dengan Pendekatan	
<i>Appreciative Inquiry</i> di Rumah Tahanan Kelas 1 Kebonwaru	
Bandung	113
3. Dampak Pelaksanaan Pendampingan dengan Pendekatan	
<i>Appreciative Inquiry</i> dalam Pengembangan Identitas Diri	
Remaja yang Berkonflik dengan Hukum	117

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	124
B. Rekomendasi	126

DAFTAR PUSTAKA 129

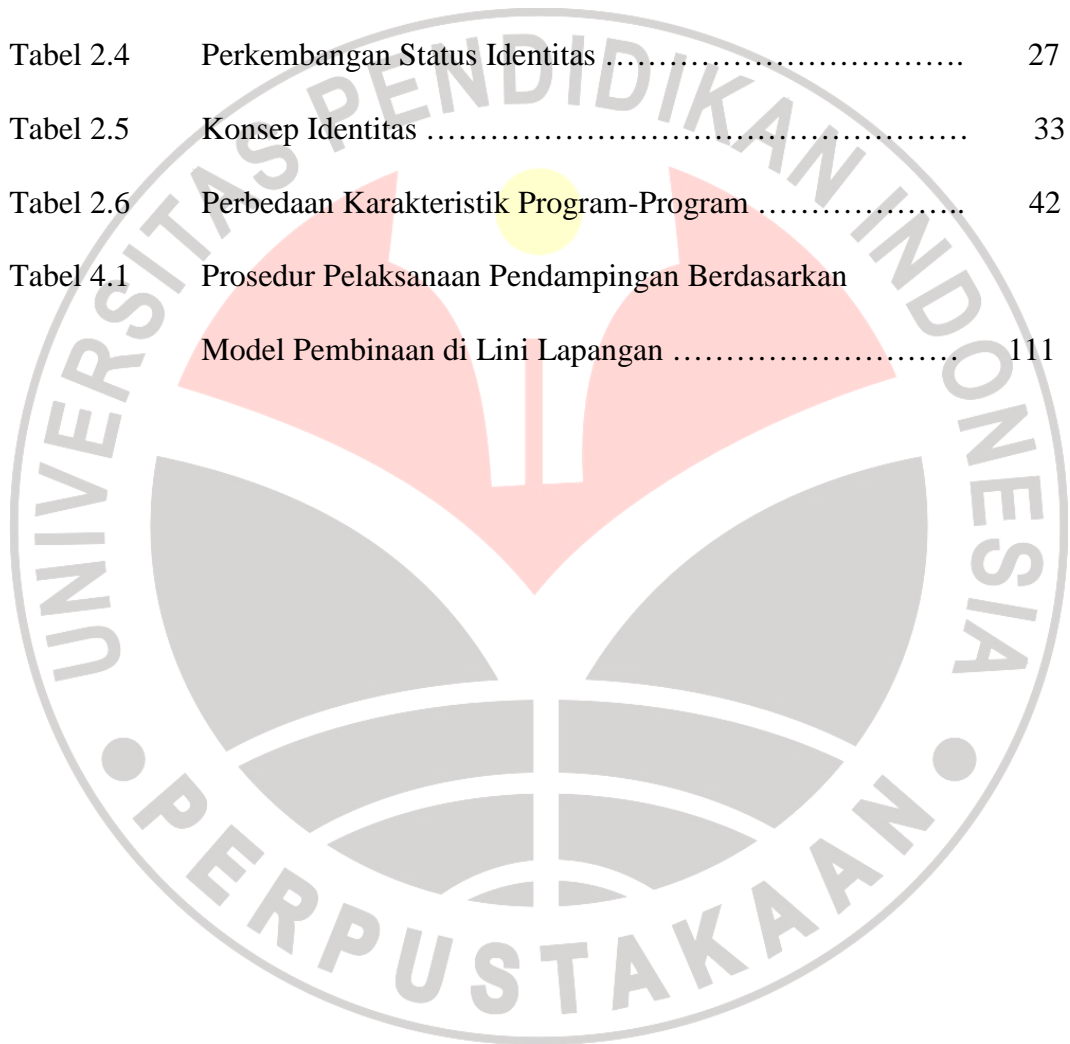
LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Prinsip-Prinsip <i>Appreciative Inquiry</i>	15
Tabel 2.2	Tahap-Tahap Perkembangan Psikososial Erikson.....	23
Tabel 2.3	Sub Perkembangan Identitas	25
Tabel 2.4	Perkembangan Status Identitas	27
Tabel 2.5	Konsep Identitas	33
Tabel 2.6	Perbedaan Karakteristik Program-Program	42
Tabel 4.1	Prosedur Pelaksanaan Pendampingan Berdasarkan Model Pembinaan di Lini Lapangan	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus 4-D <i>Appreciative Inquiry</i>	18
Gambar 2.2	Model Sistem Proses Pembinaan di Lini Lapangan	53
Gambar 3.1	<i>Analysis Content</i>	71
Gambar 3.2	Langkah-Langkah Penelitian.....	77

