

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis dan validasi kesesuaian indikator dan konsep dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar diperoleh empat indikator dan sembilan konsep sebagai berikut:
 - a. Indikator pertama yaitu menjelaskan sifat-sifat fisik unsur logam alkali dan alkali tanah. Indikator ini mencakup empat konsep yaitu semakin besar nomor atom logam dalam satu golongan alkali dan alkali tanah menyebabkan penurunan titik didih dan titik lelehnya, titik didih dan titik leleh logam alkali tanah lebih tinggi dibandingkan logam alkali yang seperiode, logam alkali dan logam alkali tanah bersifat lunak tetapi logam alkali tanah lebih keras dibandingkan logam alkali, dan logam alkali dan logam alkali tanah mengkilap.
 - b. Indikator kedua yaitu menjelaskan sifat-sifat kimia unsur logam alkali dan alkali tanah. Indikator ini mencakup tiga konsep yaitu logam alkali dan logam alkali tanah merupakan unsur logam yang reaktif; semakin besar nomor atom logam dalam satu golongan alkali dan alkali tanah kereaktifannya meningkat, logam alkali lebih reaktif dibandingkan dengan logam alkali tanah yang seperiode, dan

identifikasi logam alkali dan alkali tanah dapat dilakukan dengan uji nyala.

- c. Indikator ketiga yaitu menjelaskan pembuatan unsur logam alkali dan alkali tanah. Indikator ini terdiri dari satu konsep yaitu logam alkali dan alkali tanah dapat dibuat dari elektrolisis lelehan garam kloridanya.
- d. Indikator keempat yaitu menjelaskan manfaat unsur logam alkali dan alkali tanah dalam kehidupan sehari-hari. Indikator ini terdiri dari satu konsep yaitu penggunaan senyawa logam alkali dan alkali tanah dalam kehidupan sehari-hari.

2. Pengembangan representasi kimia pada submateri logam alkali dan alkali tanah dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut: identifikasi representasi kimia submateri logam alkali dan alkali tanah pada tujuh literatur, perumusan kesesuaian representasi kimia submateri logam alkali dan alkali tanah dengan konsep yang telah divalidasi, validasi kesesuaian representasi kimia submateri logam alkali dan alkali tanah. Pengembangan representasi kimia pada submateri logam alkali dan alkali tanah diuraikan ke dalam tiga level representasi kimia, terdiri dari level makroskopik, level sub-mikroskopik, dan level simbolik. Dalam penyusunan representasi kimia submateri logam alkali dan alkali tanah, banyak digunakan video dan gambar untuk level makroskopiknya. Mengingat beberapa kondisi yang tidak memungkinkan jika dilakukan praktikum atau demonstrasi di kelas ataupun dalam laboratorium karena berbagai alasan. Untuk level

simboliknya, banyak menggunakan animasi-animasi untuk lebih memperjelas level sub-mikroskopiknya.

3. Pengembangan deskripsi pembelajaran intertekstual pada submateri logam alkali dan alkali tanah dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut: merancang deskripsi pembelajaran, merancang media pembelajaran, melakukan presentasi dalam kelompok terbatas, merevisi deskripsi dan media pembelajaran. Pengembangan deskripsi pembelajaran menghasilkan deskripsi pembelajaran yang menguraikan kegiatan siswa dan kegiatan guru dalam bentuk *flowchart* untuk setiap konsepnya dan disertai media pembelajaran yang digunakan atau ditampilkan.

B. Saran

Beberapa saran untuk peneliti selanjutnya di antaranya:

1. Deskripsi pembelajaran dikembangkan lagi dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda.
2. Media pembelajaran dievaluasi kembali untuk mendapatkan produk yang lebih baik lagi.
3. Deskripsi dan media diuji cobakan dihadapan gur dan siswa agar hasilnya lebih optimal.