

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chittleborough. (2004). The Role of Teaching Models and Chemical Representations in Developing Students Mental Models of Chemical Phenomena. *Tesis Doktor pada Curtin University of Technology*.
- Farida, Ida. (2009). *The Importance of Development Of Representational Competence in Chemical Problem Solving Using Interactive Multimedia*. [on line]. Tersedia: <http://jurnal/Wahana Refleksi Pendidikan Kimia/> (7Juni 2010).
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Gulo, W. (2002). "Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Grasindo.
- Gustie, Alfatie 2009. Identifikasi Kesulitan Siswa Kelas XII IPA2 MAN MALANG 1 dalam Memahami Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan(Ksp) serta Pemahaman Materi tersebut dalam Kehidupan Sehari-hari. [on line]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/> (14 Juni 2010).
- Keller, J. M. (1987). Development and use of the ARCS model of motivational design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2-10.
- Krisna. (19 Oktober 2009). Pengertian dan Ciri-ciri Pembelajaran. [on line]. Tersedia: <http://krisna1.blog.uns.ac.id/> (7 Juni 2010).
- Kruse, K. (tanpa tahun). *The Magic of Learner Motivation: The ARCS Model*. [Online]. Tersedia: http://www.e-learningguru.com/articles/art3_5.htm. [1Mei 2010].
- Nisak, Khairun. 2010. Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang dalam Memahami Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. [on line]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/> (14 Juni 2010).
- Ratnasari, Fitriani. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Intertekstualitas Pada Materi Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan SMA*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Sopandi, W. (2008). "Pembelajaran Kimia yang Berorientasi Pada Struktur", dalam *Seminar EXPO Kimia 2008*. Bandung: HMK FPMIPA UPI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin, A. (2000). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wawan. (26 Oktober 2009). Model Pembelajaran Konstruktivistik Sebagai Alternatif Mengatasi Masalah Pembelajaran. [on line]. Tersedia: <http://blog.beswandjarum.com>. 8 Juni 2010.
- Wiji *et al.* (2008). "Analisis Pengajaran Guru Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Berdasarkan Intertekstualitas Ilmu Kimia", dalam *Seminar EXPO Kimia 2008*. Bandung: HMK FPMIPA UPI.
- Wu, K.H, Krajcik J.S, and Soloway, E. (2000). Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in the Classroom. *Makalah pada Pertemuan Tahunan The National Association of Research in Science Teaching, New Orleans, LA*.
- Wu, H.-K. (2003). "Linking The Microscopic View Of Chemistry To Real Life Experiences: Intertextuality In A High-School Science Classroom". *Science Education*. 87, 868-891.

