

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| ABSTRAK .....                                | i    |
| KATA PENGANTAR .....                         | ii   |
| DAFTAR ISI .....                             | iv   |
| DAFTAR TABEL .....                           | vii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | ix.  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang .....                      | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                     | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                  | 5    |
| E. Penjelasan Istilah .....                  | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....                | 8    |
| A. Pembelajaran .....                        | 8    |
| 1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran ..... | 8    |
| 2. Ciri-ciri Pembelajaran Efektif .....      | 10   |
| 3. Pembelajaran Konstruktivisme .....        | 11   |
| B. Strategi Pembelajaran .....               | 13   |
| 1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....    | 13   |
| 2. Komponen Strategi Pembelajaran .....      | 13   |
| 3. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran .....   | 14   |

|  |           |
|--|-----------|
| 4. Strategi Pembelajaran Konstruktivisme .....   | 15        |
| 5. Strategi Pembelajaran Intertekstual .....   | 16        |
| C. Tinjauan Materi Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan .....  | 19        |
| 1. Zat Yang Mudah Larut dan Sukar Larut .....  | 19        |
| 2. Kelarutan .....   | 22        |
| 3. Tetapan Hasil Kali Kelarutan .....  | 24        |
| 4. Memprediksi Terbentuk atau Tidak Terbentuknya Endapan .....   | 26        |
| 5. Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan .....  | 27        |
| 6. Pengaruh pH terhadap Kelarutan .....  | 29        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>31</b> |
| A. Metode Penelitian .....   | 31        |
| B. Alur Penelitian .....   | 32        |
| C. Objek Penelitian .....  | 34        |
| D. Instrumen Penelitian .....  | 34        |
| E. Pengujian Instrumen .....   | 37        |
| F. Prosedur Pengumpulan Data .....   | 38        |
| G. Teknik Analisis Data .....  | 38        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>41</b> |
| A. Implementasi Pembelajaran Intertekstual Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Tetapan Hasil kali Kelarutan .....                 | 42        |
| B. Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Intertekstual Terhadap Materi Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan ..... | 55        |

|  |    |
|--|----|
| C. Pengaruh Pembelajaran Intertekstual pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan terhadap Motivasi Belajar Siswa ..... | 60 |
|--|----|

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... | 69 |
|----------------------------------|----|

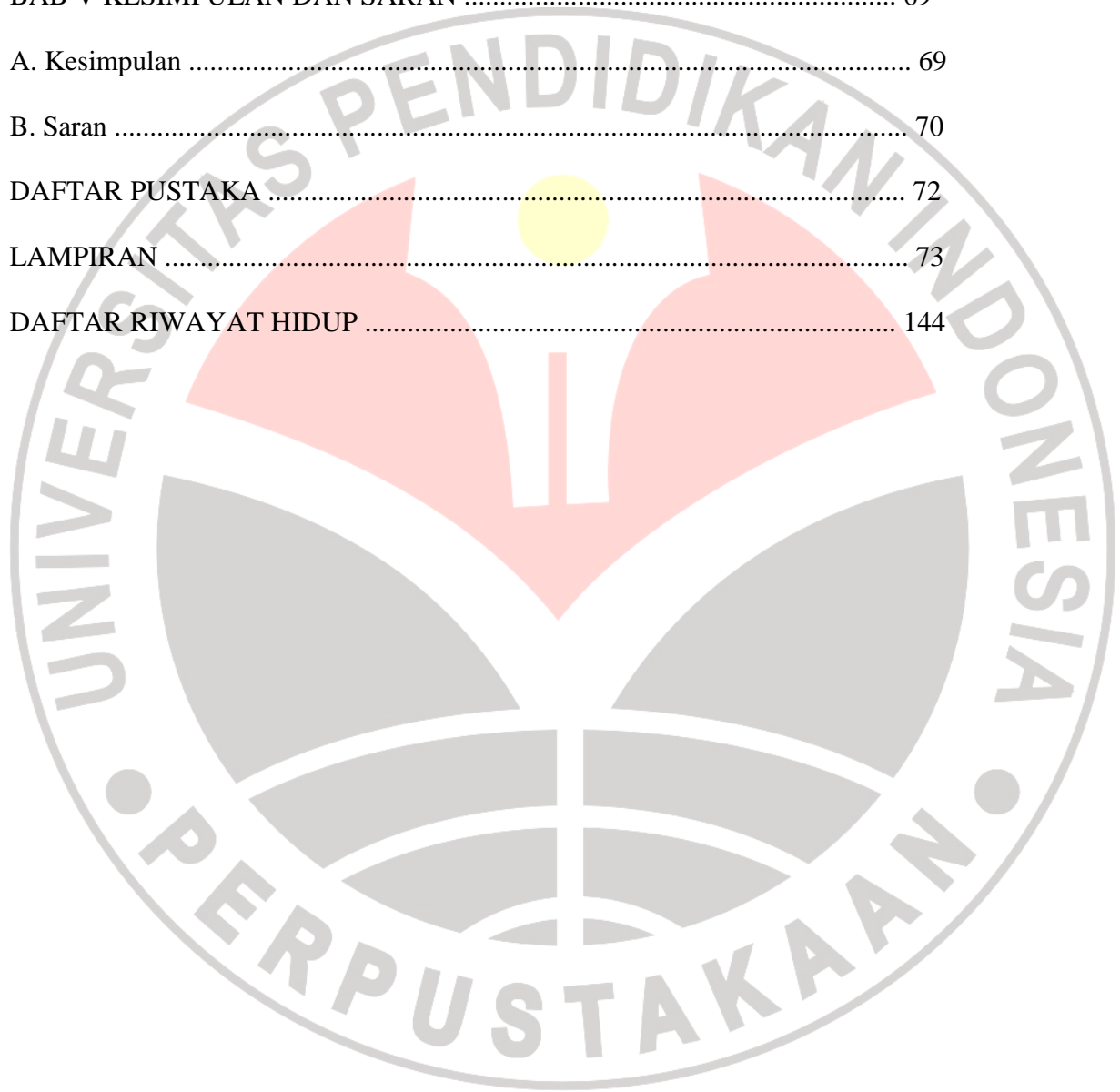
|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 69 |
|---------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| B. Saran ..... | 70 |
|----------------|----|

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 72 |
|----------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| LAMPIRAN ..... | 73 |
|----------------|----|

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | 144 |
|----------------------------|-----|



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kelarutan Berbagai Zat Sukar Larut di dalam Air pada $T=25^{\circ}\text{C}$ .....    | 23 |
| Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Menurut Arikunto .....  | 39 |
| Tabel 3.2 Kriteria Efektivitas Pembelajaran Menurut Hake .....                                 | 39 |
| Tabel 3.3 Penentuan Skor Jawaban Angket .....  | 39 |
| Tabel 3.4 Penggolongan Pernyataan dalam Angket Motivasi Berdasarkan Kriteria dan Kondisi ..... | 40 |
| Tabel 4.1 Representasi Kimia pada Konsep Pertama .....   | 44 |
| Tabel 4.2 Kelarutan NaCl di dalam Air pada Suhu $25^{\circ}\text{C}$ .....                     | 45 |
| Tabel 4.3 Representasi Kimia pada Konsep Kedua .....   | 45 |
| Tabel 4.4 Representasi Kimia pada Konsep Ketiga .....  | 47 |
| Tabel 4.5 Representasi Kimia pada Konsep Keempat .....   | 48 |
| Tabel 4.6 Representasi Kimia pada Konsep Kelima .....  | 50 |
| Tabel 4.7 Representasi Kimia pada Konsep Keenam .....  | 51 |
| Tabel 4.8 Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Tiap Kelompok .....    | 55 |
| Tabel 4.9 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Setiap Konsep .....                         | 59 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Representasi Kimia Menurut Johnstone .....                               | 16 |
| Gambar 2.2 Pemodelan Zat yang Mudah Larut .....                                     | 20 |
| Gambar 2.3 Pemodelan Zat yang Sukar Larut .....                                     | 21 |
| Gambar 2.4 Gambaran Mikroskopik Larutan Jenuh NaCl .....                            | 22 |
| Gambar 2.5 Gambaran Mikroskopik Larutan Jenuh CaCO <sub>3</sub> .....               | 24 |
| Gambar 2.6 Gambaran Mikroskopik Penambahan Ion Senama .....                         | 28 |
| Gambar 2.7 Gambaran Mikroskopik Pengaruh pH terhadap Kelarutan .....                | 30 |
| Gambar 3.1 Desain Eksperimen ( <i>before-after</i> ) .....                          | 31 |
| Gambar 3.2 Alur Penelitian .....  | 32 |
| Gambar 4.1 Penguasaan Konsep Siswa Sebelum dan Sesudah Proses Pembelajaran<br>..... | 56 |
| Gambar 4.2 Efektivitas Pembelajaran pada Kelas Eksperimen .....                     | 57 |
| Gambar 4.3 Efektivitas Pembelajaran pada Tiap Kelompok .....                        | 57 |
| Gambar 4.4 Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran .....                       | 60 |
| Gambar 4.5 Aspek Perhatian untuk Tiap Kelompok .....                                | 63 |
| Gambar 4.6 Aspek Relevansi untuk Tiap Kelompok .....                                | 64 |

Gambar 4.7 Aspek Percaya Diri untuk Tiap Kelompok .....65

Gambar 4.8 Aspek Kepuasan untuk Tiap Kelompok .....67

### DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Hasil Validasi .....72

Lampiran II : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....78

Lampiran III : Instrumen Penelitian

1. Soal Pretes-Postes .....102

2. Angket Motivasi .....105

3. Format Pedoman Observasi .....107

4. Format Wawancara .....111

Lampiran IV : Tabulasi Pengolahan Data

1. Pengelompokkan Kelas Tinggi, Sedang, dan Rendah Kelas Eksperimen .....113

2. Pengolahan Skor Pretes dan Postes .....116

3. Pengolahan Skor Angket .....118

Lampiran V : Representasi Kimia

1. Tabel Representasi Kimia pada Konsep-konsep Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan

.....125

|  |     |
|--|-----|
| 2. Tabel Deskripsi Kegiatan Pembelajaran pada Level Makroskopik, Sub-mikroskopik, dan Simbolik ..... | 132 |
| Lampiran VI : Hasil Observasi Guru .....   | 135 |
| Lampiran VII : Transkrip Wawancara .....   | 139 |
| Lampiran VIII : Media Pembelajaran .....   | 144 |
| Lampiran IX : Surat Keterangan Penelitian .....  | 148 |

