

PENGARUH KEGIATAN *COOKIES DECORATING* TERHADAP
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NURUL HIKMAH CIKALANG TENGAH

SKRIPSI

diajukan untuk penulisan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Rima Khoirunnisa

NIM 1904851

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2023

PENGARUH KEGIATAN *COOKIES DECORATING* TERHADAP
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NURUL HIKMAH CIKALANG TENGAH

oleh

Rima Khoirunnisa

diajukan untuk persyaratan skripsi dalam rangka penyelesaian Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Rima Khoirunnisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, dipotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Rima Khoirunnisa, 2023

*PENGARUH KEGIATAN COOKIES DECORATING TERHADAP COOKIES DECORATING TERHADAP
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA NURUL HIKMAH CIKALANG TENGAH*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIMA KHOIRUNNISA
PENGARUH KEGIATAN COOKIES DECORATING TERHADAP
MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA NURUL HIKMAH CIKALANG TENGAH

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

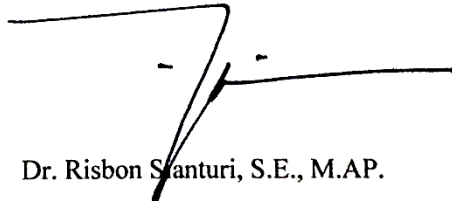
Pembimbing I



Taopik Rahman, M.Pd.

NIP.198711212015041002

Pembimbing II



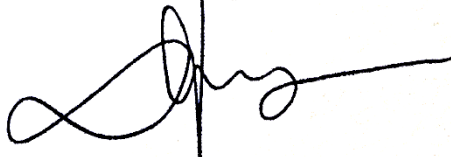
Dr. Risbon Santuri, S.E., M.AP.

NIP.196606062000121002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP 920200819900605101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul Pengaruh Kegiatan *Cookies Decorating* Terhadap Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Rima Khoirunnisa

19048651

KATA PENGANTAR

Marilah kita bersyukur dan menghadap Allah SWT atas anugerah-Nya yang luar biasa, yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul "Pengaruh Kegiatan *Cookies decorating* terhadap Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah". Semoga rahmat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi kita, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta semua yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini memiliki tujuan utama untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari Universitas Pendidikan Nasional Indonesia Kampus Tasikmalaya. Dalam perjalanan menyusun skripsi ini, penulis tentu menghadapi berbagai kendala. Namun, apresiasi yang tulus disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi baik dalam bentuk dukungan moral maupun dukungan materi, sehingga berbagai rintangan dapat diatasi dengan baik dan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis sangat sadar bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini, terdapat sejumlah kesalahan dan keterbatasan. Penulis mengakui bahwa segala kesalahan adalah tanggung jawab penulis, dan kebenaran sejati adalah milik Allah SWT. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk meningkatkan kualitas penulisan di masa mendatang. Pada akhirnya, dengan segala kelemahan dan keterbatasan ini, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis pribadi maupun bagi pembaca umum.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis dengan sepenuh hati mengakui bahwa kesuksesan penyelesaian skripsi ini tak mungkin tercapai tanpa dukungan, dorongan, motivasi, saran, kritik, dan panduan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, dengan penuh penghormatan, penulis mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sangat besar kepada semua individu yang telah memberikan kontribusi berarti dalam perjalanan penyusunan skripsi ini. yaitu:

1. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya sekaligus sebagai dosen yang memberikan kesempatan untuk mengikuti berbagai project penelitian lainnya sehingga memberikan kesempatan serta pengalaman yang lebih luas selama masa perkuliahan.;
2. Dr. Luthfi Nur, M.Pd., M.M., AIFO., selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
3. Dr. Elan, M.Pd., selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya Keuangan dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
4. Dr. Gilar Gandana, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;
5. Bapak Taopik Rahman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I Yang telah memberikan kontribusi berharga selama masa perkuliahan dan proses penyelesaian skripsi ini;
6. Dr. Risbon Sianturi, S.E., M.AP., selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen wali yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi saran dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi;
7. Bapak dan Ibu dosen UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan arahan serta ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi ini;
8. Guru serta siswa-siswi RA Nurul Hikmah yang telah berkenan memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. Kedua orang tua yang sangat saya cintai, yaitu Bapak Nur Shodiq yang senantiasa memberikan semangat dan pelajaran berharga dalam hidup, serta

Ibu Sumartini yang senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dan penuh dengan kasih sayang yang tiada hentinya. Kehadiran serta dukungan yang tidak pernah berhenti dari kedua orang tua saya, baik dalam bentuk dukungan moral, finansial, maupun dukungan lainnya, telah menjadi pilar yang tak tergantikan dalam perjalanan ini. perkuliahan dan penyusunan skripsi ini;

10. Kepada kakak saya tercinta mba Sofie Maghfira yang juga selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam berbagai hal dan adik Daffa Nur Fathurahman yang juga selalu memberikan dukungan dan doa;
11. Keluarga besar di Magelang, terutama Pakde Hasim, patut mendapat apresiasi besar atas kontribusinya yang besar dalam proses penulisan skripsi saya. Selain itu, keluarga besar di Lampung juga tidak pernah berhenti memberikan doa dan dukungan yang berarti;
12. Teman-teman seperbimbingan saya yang selalu berbagi cerita mengenai proses penulisan skripsi serta teman-teman kelas C pgpaud 2019 yang sudah mmembersamai selama ini;
13. Adhiesty, Wilda, Aulia, Firda, Maghfirah, Fadya, dan Nabila. Saya ingin mengucapkan terima kasih atas segala canda, tawa, dorongan, keseruan, dan bantuan yang telah diberikan kepada saya baik dalam hal akademis maupun di luar akademis selama masa perkuliahan ini;
14. Jannatun Rahmilah yang telah menjadi teman pertama saya di upi tasikmalaya yang selalu membantu saya dalam keadaan apapun dan Naufal raihan yang selalu memberikan doa dan dukungan serta menjadi teman bercerita dalam hal apapun;

ABSTRAK

Anak-anak usia dini yang berusia antara 5-6 tahun umumnya memiliki perkembangan motorik halus yang sudah cukup baik. Ini dapat dilihat melalui beberapa tanda, seperti kemampuan mereka meniru bentuk dan mengungkapkan diri melalui gerakan yang detail. Salah satu cara untuk memfasilitasi perkembangan motorik halus ini adalah melalui kegiatan hias kue *Cookies decorating*. Kegiatan ini bisa menjadi solusi bagi para guru untuk mengatasi tantangan dalam memajukan perkembangan motorik halus pada anak-anak. Kegiatan *Cookies Decorating* melibatkan sejumlah aspek yang berhubungan dengan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana pengaruh kegiatan hias kue terhadap perkembangan motorik halus anak sebelum dan setelah dilakukan perlakuan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif pre-eksperimen dengan desain *One Group Pre-Test Post-Test*. Peneliti menggunakan alat pengukur kemampuan motorik halus pada 10 anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah. Hasilnya menunjukkan bahwa kegiatan hias kue memiliki pengaruh positif terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Terdapat peningkatan sebesar 31% dari hasil *Pre-Test* sebelum kegiatan hingga 55% pada *Post-Test* setelah kegiatan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai (α) sebesar 0,00, yang lebih kecil daripada 0,05. Oleh karena itu menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara rata-rata hasil *Pre-Test* dan *Post-Test* dalam kemampuan motorik halus anak usia dini. Sebagai kesimpulan, kegiatan hias kue (*Cookies decorating*) memiliki dampak positif dan berpengaruh dalam meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah.

Kata Kunci: Anak Usia Dini 5-6 Tahun, Motorik Halus, *Cookies decorating*

ABSTRACT

Early childhood children aged 5-6 years generally have well-developed fine motor skills. This can be observed through several signs, such as their ability to imitate shapes and express themselves through detailed movements. One way to facilitate the development of fine motor skills is through cookie decorating activities. This activity can serve as a solution for teachers to address challenges in advancing fine motor development in children. Cookies decorating activities involve several aspects related to the fine motor development of children aged 5-6 years. The goal of this activity is to enhance fine motor skills in children, which require good hand coordination. Additionally, this activity can stimulate the creativity and imagination of children. This study aims to measure the extent to which cookie decorating activities influence the development of fine motor skills in children before and after the intervention. The research method employed is a quantitative pre-experimental method with a One Group Pre-Test Post-Test design. Researchers utilized a tool to measure fine motor skills in 10 children aged 5-6 years at RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah. The study was conducted for approximately 1 month, and the results indicated that cookie decorating activities have a positive influence on the fine motor development of children aged 5-6 years. There was an increase of 31% from the Pre-Test results before the activity to 55% in the Post-Test results after the activity. The results of the hypothesis test showed that the value of (α) is 0.001, which is smaller than 0.05. Therefore, the null hypothesis (H_0) is rejected, and the alternative hypothesis (H) is accepted, indicating a significant difference between the average Pre-Test and Post-Test results in the fine motor skills of early childhood children. In conclusion, cookie decorating activities have a positive impact on enhancing the fine motor development of children aged 5-6 years at RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah.

Keywords: 5-6 Years Old child, Fine Motor, Cookies Decorating

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	10
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	11
2.1.4 Tahap Perkembangan Anak Usia Dini.....	12
2.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	16
2.2.1 Pengertian Perkembangan Motorik Halus.....	16
2.2.2 Faktor-faktor Pada Perkembangan Motorik Halus.....	17
2.2.3 Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	18

2.2.4 Pentingnya Pengembangan Motorik Sejak Dini	20
2.3 Konsep Kegiatan <i>Cookies decorating</i>	21
2.3.1 Pengertian <i>Cookies decorating</i>	21
2.3.2 Langkah Kegiatan <i>Cookies D ecorating</i>	23
2.4 Kerangka Berpikir	24
2.5 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian	29
3.2.2 Partisipan Penelitian.....	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	30
3.4.1 Variabel Penelitian.....	30
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Validitas Instrumen.....	34
3.7.1 Uji Validitas Konstruk	34
3.7.2 Uji Validitas Isi.....	35
3.8 Prosedur Penelitian.....	37
3.9 Teknik Analisis Data	38
3.9.1 Statistik Deskriptif.....	38
3.9.2 Statistika Inferensial.....	40

BAB IV	43
4.1 Temuan.....	43
4.1.1 Temuan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun (<i>Pre-Test</i>)	44
4.1.2 Temuan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun (<i>Post-Test</i>)	48
4.1.3 Analisis Statistika Deskriptif dan Statistika Inferensial <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	52
4.1.4 Analisis Statistik Inferensial Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	56
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Pembahasan Temuan Hasil <i>Pre-Test</i>	59
4.2.2 Pembahasan Pemberian Kegiatan <i>Cookies Decorating</i>	60
4.2.3 Pembahasan Temuan Hasil <i>Post-Test</i>	61
4.2.4 Pembahasan Temuan <i>N-Gain</i> dan Uji <i>Mann Whitney</i> Terhadap motorik halus anak usia 5-6 Tahun <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	62
BAB V	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi.....	65
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71
RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .	3
Tabel 2. 1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
Tabel 2. 2 Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	19
Tabel 2. 3 Karakteristik Tahap Perkembangan.....	19
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	27
Tabel 3. 2 Daftar Nama Anak Usia 5-6 di RA Nurul Hikmah	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Motorik Halus Anak	33
Tabel 3. 4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	35
Tabel 3. 5 Interval Kategori Belajar	39
Tabel 3. 6 Kategori Hasil Belajar	39
Tabel 3. 7 Kategori Gain Ternormalisasi.....	40
Tabel 4. 1 Temuan Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Motorik Halus Anak	44
Tabel 4. 2 Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Pre-Test</i>	45
Tabel 4. 3 Kategori Kemampuan Motorik Halus	46
Tabel 4. 4 Temuan Hasil <i>Post-Test</i> Kemampuan Motorik Halus Anak.....	48
Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Hasil <i>Post-Test</i>	49
Tabel 4. 6 Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak.....	50
Tabel 4. 7 Perbandingan Data Temuan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	52
Tabel 4. 8 Persentase Rata-rata Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	53
Tabel 4. 9 Interpretasi Gain Ternormalisasi Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	28
Gambar 3. 2 Hasil Test Statistik Uji Kendall's	36
Gambar 4. 1 Persentase Kategori Hasil <i>Pre-Test</i>	47
Gambar 4. 2 Persentase Kategori Hasil <i>Post-Test</i>	51
Gambar 4. 3 Persentase Rata-rata Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	54
Gambar 4. 4 Temuan Hasil Uji Normalitas	56
Gambar 4. 5 Temuan Hasil Uji Mann Whitney	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Direktur Kampus Tasikmalaya.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	74
Lampiran 4 Instrumen Pengukuran	75
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Perhitungan Validasi	80
Lampiran 6 Perhitungan Gain Ternormalisasi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	81
Lampiran 7 N-gain data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	82
Lampiran 8 Tabulasi Hasil Perhitungan Uji Normalitas	83
Lampiran 9 Tabulasi Hasil Uji Mann Whitney	84
Lampiran 10 Lembar Hasil Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	85
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 12 Dokumentasi <i>Pre-Test</i>	108
Lampiran 13 Dokumentasi <i>Post-Test</i>	110

DAFTAR PUSTAKA

- Anni, Faridahlm. dkk. (2008). *Patiseri Jilid III*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Arikunto, S. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatun Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, Fitri. F. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jawa limur : Caremedia Communication.
- Carlson. Ellen & Timothy. (2013). Disentangling Fine Motor Skills' Relations to Academic Achievement: The Relative Contributions of Visual-Spatial Integration and Visual-Motor Coordination. *The Journal of Genetik Psychology* : 174 (5). Hal 514-533.
- Carpenter, Auntumn. (2013). *The Complete Photo Guide to Cookie Decorating*. China : Creative Publishing International.
- Elizabeth B, Hurlock. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.
- Elizabeth B, Ilurlock. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Elizabeth B, Hurlock. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekalan Sepanjang Rentang Kehiidupan*. Jakarta : Gramedia
- Etrika Nugraha, Fida. (2017). Identifikasi Perkembangan Motorik Haius Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Gugus lii Kecamatan Piyungan Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 4*.
- Gusmani, Inar. dkk. Pengaruh Cooking Class Terhadap Kemampuan Motorik Halus dan Mengenal Ukuran Benda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* : Vol. 9 (2). Hlm. 288.
- Hasanah, U. (2016). Meningkatkan Kemampuan Motorik Fisik melalui Permainan Tradisional bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Ana.*, 5(1).
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Hession, Julie. (2013). *100 Best Decorated Cookies*. Toronto : Robert Rose Incorporated.

- Kamariah, dkk. (2018). *Pengembangan Model Permainan Cooking Class Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Yapi Jaya Makassar*. Tesis
- Kamelia, Nur. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai Di RA Harapan Bangsa Maguwaharjo. *Jurnal Kindergarten* : Vol.2, No. 2 hlm. 112-136.
- Kania, Dewi. dkk. (2022). Kegiatan Fun Cooking Untuk Meningkatkan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Kartika IX -13di Desa Purwaharja Kecamatan Purwaharja Kota Banjar. *Jurnal Kewarganegaraan*. Vol. 6 (2). 4477-4482.
- Khairi, HLM. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. Vol. 2(2). Hlm. 15-27.
- Latifa, Umi. (2017). Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar : Masalah Dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1,2, 185-96.
- Liu, Michelle & Smithlm. (2015). Motor Proficiency of the Ilead Start and Typically Developing Children on MABC-2. *Journal of Child & Adolescent Behavior* : Vol. 3 (2). Hai. 2-4.
- Lo Cicero, Joe. (2007). *Cake Decorating For Dummies*. United States : IGD Books For Dummies
- Malhotra. dkk. (2007). *Marketing Research: An Applied Orientation*. (5th ed.), 19 (1).
- Masganti. (2015). *Psikologi Perkeatingan Auch Usia Diri Jilid 1*. Medan . Perdana
- Manley, D. (2000). *Technology of Biscuits, Crackers and Cookies*. Third Edition. England : Woodhead Publishing.
- Margaretha. E.T. (2015). *Cookies decorating : 50 Desain Cookies - Step by Step* (Indonesia Edition)
- Mullah, Diana. (2012). *Psikologi Bermain Anur Usia Dini*. Jakana : Kencana
- Prenada Media Group Noma, Dri. Asnawati. (2010). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Imiah Potensia* : Vol. 4 (2) Hal. 131-140.
- Nurani, Yuliani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenamedia

- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya : ZIFATAMA PUBLUSHING
- Rasid, Julacha. Dkk. (2020). Kajian tentang Kegiatan Cooking Class dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Cahaya Paud* : Vol. 3 (1). Hal. 83-91.
- Rohvana. F. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age* : Vol 2, No. 01 hlm. 25-34/
- Santrock, John. (2007). *Child Development Edisi ke-5*. New York : McGraw hill
- Sofianti. dkk. (2020). Analisis terhadap Kegiatan Cooking Class dalam Peningkatan Pengenalan Makanan Sehat pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Yayasan Beribu Kota Bandung. *Prosiding Pendidikan Guru Paud* . Vol. 6 (1). Hlm. 45.
- Solicha, Isnainia. Na'imahlm. (2020) Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD* : Vol.4 No. 2 him. 197-206.
- Strauss. E, Christie. (2008). *Confetti Cakes For Kids*. New York : Hachette Book Group
- Strooband, dkk. (2020). Systematic Review and Meta Analyses: Motor Skill Interventions to Improve Fine Motor Development in Children Aged Birth to 6 Years. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 41 (4), 319331.
- Sumantri, dkk. *Metode Pengembangan Fisik*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R& D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Nurani, Y. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Suyanto & Gio. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab dan R*. Medan ; USU Press
- Suryabrata. Sunardi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Triwivanti. dkk. (2019). *Statistika Induktif Uji Wilcoxon. Dependen T Test, dan Independen T Test* : Universitas Gadjah Mada.
- Wahyuni, S., Efastri, S. M., & Fadillah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Cooking Class untuk Anak Usia 5-6 Tahun di TK Melati Pekanbaru. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 61-72.
- Wong, et al. (2009). Buku Ajar Keperawatan Pediatric Wong. (Agus Sumanyra et al, Penerjemah).
- Zulkifli. (2011). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD. Publishing Jakarta Penerbit buku Kedokteran EGC.