

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah dapat disimpulkan sesuai dengan rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1) Perkembangan Motorik Halus Anak Sebelum diberikan kegiatan *Cookies Decorating*

Pada perolehan data hasil *Pre-Test* didapatkan rata-rata hanya sebesar 24,2 yang jika di persentasekan sebesar 24% dengan skor tertinggi sebesar 32 serta skor terendah di dapatkan sebesar 20 untuk persentase kategori hasil belajar bertaraf rendah tercatat sebesar 50%. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan motorik halus anak sebelum diberikan perlakuan masih tergolong rendah sehingga perlu diberikannya *treatment* berupa kegiatan *Cookies Decorating*.

2) Perkembangan Motorik Halus Anak Sesudah diberikan kegiatan *Cookies Decorating*

Pada perolehan data hasil *Post-Test* di dapatkan rata-rata sebesar 55,1 yang jika dipersentasekan menjadi 55% dengan skor tertinggi sebesar 63 dan skor terendah di dapatkan sebesar 44 untuk persentase kategori hasil belajar didapatkan sebesar 60% yang berada di taraf tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat peningkatan pada kemampuan motorik halus ketika sesudah diberikan *treatment* kegiatan *Cookies Decorating*.

3) Pengaruh *Cookies Decorating* terhadap Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun

Dilihat dari hasil yang di dapatkan pada saat sebelum pemberian perlakuan (*Pre-Test*) dan sesudah perlakuan (*Post-Test*) terdapat perbedaan hasil yang jika di persentasekan nilai keseluruhan *Pre-Test* adalah sebesar 24% dan nilai keseluruhan *Post-Test* adalah 55% maka terdapat perbedaan sebesar 31% dimana jika terdapat perbedaan tersebut maka terdapat pengaruh ketika sebelum dan sesudah pemeberian perlakuan berupa kegiatan *Cookies Decorating*. Pada kategori hasil belajar pun menunjukkan peningkatan, jika pada saat *Pre-Test* didapatkan persentase senilai 20% yang bertaraf tinggi namun pada saat *Post-Test* di dapatkan persentase senilai 60% yang bertaraf tinggi. ‘

Pada nilai rata-rata perolehan skor N-Gain sebesar 0,4 dan interpretasinya adalah bahwa secara keseluruhan terdapat peningkatan yang tergolong sedang dalam kemampuan motorik halus di antara semua sampel yang telah mengikuti *treatment*. Walaupun terdapat beberapa sampel dengan peningkatan yang rendah, rata-rata ini menunjukkan bahwa *treatment* yang diberikan secara kolektif berhasil mendorong perbaikan dalam kemampuan motorik halus pada kelompok sampel tersebut. Meskipun peningkatan berada pada taraf sedang, hasil ini masih positif karena terjadi peningkatan secara signifikan pada sebagian besar sampel.

Selanjutnya adalah pada perhitungan Uji Mann Whitney di dapatkan nilai sebesar 0,00 Karena nilai tersebut lebih kecil daripada tingkat signifikansi α (0,05), terdapat cukup bukti statistik untuk menolak hipotesis nol (H_0) pada tingkat signifikansi 0,05. Ini mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara rata-rata kelompok yang dibandingkan, yaitu antara rata-rata *Pre-Test* dan *Post-Test*. Dengan kata lain, ada bukti kuat bahwa pengaruh antara kedua kelompok tersebut tidak terjadi secara kebetulan dan memiliki relevansi statistik yang signifikan. Simpulannya, hasil penelitian ini mendukung bahwa *treatment Cookies Decorating* memiliki dampak positif yang signifikan terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Hikmah Cikalang Tengah.

5.2 Implikasi

Implikasi dari temuan ini adalah bahwa kegiatan *Cookies decorating* memiliki potensi untuk secara signifikan meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun dan Implikasinya adalah bahwa pendekatan ini bisa menjadi tambahan yang berharga dalam pendidikan anak usia dini, terutama dalam pengembangan keterampilan motorik halus. Pendidik dan orang tua dapat mempertimbangkan integrasi kegiatan semacam ini dalam program pembelajaran anak, untuk membantu mereka mengembangkan keterampilan motorik halus dengan cara yang kreatif dan menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan peneliti pada proses penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Bagi para guru, kegiatan ini dapat dianggap sebagai alat yang efektif dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak-anak. Dengan menerapkan kegiatan *Cookies decorating* dalam pembelajaran, para guru dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan berdaya guna. Kegiatan ini tidak hanya memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk mengasah keterampilan motorik halus mereka, tetapi juga merangsang koordinasi jari-jemari, ketangkasan, dan keterampilan dalam menggunakan tangan. Dalam prosesnya, anak-anak akan belajar dengan cara yang menyenangkan dan praktis, yang dapat meningkatkan keterlibatan mereka dalam pembelajaran.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan kegiatan *Cookies decorating* agar menjadi lebih beragam dan menarik bagi anak-anak. Selain itu, penting bagi peneliti untuk mempertimbangkan variasi dalam desain kegiatan sehingga anak-anak dapat merasa lebih tertantang dan terlibat secara aktif. Dalam upaya ini, peneliti dapat mengintegrasikan elemen-elemen kreatif yang lebih mengikuti minat dan perkembangan anak-anak usia 5-6 tahun.

Selain itu, untuk mengoptimalkan manfaat dari penelitian ini, peneliti disarankan untuk melakukan tindak lanjut pada jenjang berikutnya. Tindak lanjut ini dapat berupa penelitian lanjutan yang lebih mendalam, melibatkan sampel yang lebih besar, dan mungkin juga melibatkan variasi metode atau perlakuan lainnya. Dengan mengulangi penelitian ini dalam skala yang lebih luas, peneliti dapat lebih memahami dampak yang lebih luas dari kegiatan *Cookies decorating* terhadap perkembangan motorik halus anak-anak.

Selain itu, peneliti juga dapat mengambil langkah untuk membagikan temuan penelitian ini kepada komunitas pendidikan dan praktisi lainnya. Hal ini dapat dilakukan melalui seminar, workshop, atau publikasi ilmiah. Dengan berbagi temuan ini, peneliti dapat memberikan kontribusi pada pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya kegiatan berbasis kreativitas dalam pengembangan motorik halus anak usia dini.