

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan penalaran yang ditunjukkan dengan hasil postes, kelompok tinggi mencapai nilai rata-rata tertinggi yaitu 85,24. Kedua tertinggi adalah kelompok sedang yang mencapai nilai rata-rata 67,2. Sedangkan yang terakhir adalah kelompok rendah yang mencapai nilai rata-rata 45,38.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis yang signifikan pada kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah. Dimana peningkatan kemampuan penalaran matematis kelompok tinggi lebih baik secara signifikan dari peningkatan kelompok sedang dan kelompok rendah, peningkatan kemampuan penalaran matematis kelompok sedang lebih baik secara signifikan dari peningkatan kelompok rendah.
3. Pembelajaran yang dilaksanakan dalam penelitian ini lebih berpusat pada siswa (*student oriented*).
4. Seluruh siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan investigasi.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi para guru matematika, pembelajaran matematika dengan pendekatan investigasi dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk diimplementasikan dalam pengembangan pembelajaran matematika di kelas dalam meningkatkan kemampuan penalaran siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya agar menelaah kekurangan dan keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini agar penelitian selanjutnya lebih optimal.