

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Hipotesis Tindakan	15
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Oprasional.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Konsep Pendidikan IPS.....	21
1. Pengertian Pendidikan IPS	21
2. Tujuan Pendidikan IPS	25
3. Pentingnya Media Lingkungan dalam Pembelajaran IPS	28
B. Konsep Media Lingkungan dan Pembelajaran	31
a. Pengrtian Media Lingkungan	31
b. Karakteristik Media Lingkungan.....	35
c. Pengertian Media Pembelajaran.....	38
d. Jenis Media Pembelajaran	41
e. Pentingnya Media Lingkungan pada Hasil belajar	44
C. Konsep Hasil Belajar	47
1. Pengrtian Hasil belajar.....	47
a. Prilaku Kognitif	46
b. Prilaku Afektif	50
c. Prilaku Psikomotorik	51
D. Konsep Ekonomi Pertanian dalam IPS.....	53
1. Pengertian Ekonomi Pertanian.....	53
2. Kegiatan Ekonomi di Lingkungan Desa Gagasari.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Metode Penelitian.....	57
B. Model Penelitian.....	59
1. Perencanaan Tindakan.....	61
2. Pelaksanaan Tindakan.....	61
3. Observasi.....	61
4. Refleksi.....	62
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	63
1. Subjek Penelitian	63
2. Lokasi Penelitian	65

Intan Sri Nurlaela, 2012

Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep

Ekonomi Pertanian: Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran IPS di SDN 1 Gagasari Kelas IV

Semester II Tahun Ajaran 2011 / 201

an Gebang Kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia

vii edu

D. Prosedur penelitian	66
1. Tahapan Perencanaan Tindakan	66
2. Tahapan Pelaksanaan.....	67
3. Tahapan Observasi.....	69
4. Tahapan Refleksi	70
E. Instrumen Penelitian.....	71
1. Lembar Observasi	71
2. Pedoman Wawancara.....	72
3. Catatan Lapangan	72
4. Lembar Kerja Siswa	73
5. Tes Hasil Belajar	73
6. Kamera Foto	73
F. Teknik pengolahan dan analisis data.....	74
1. Teknik Pengolahan Data.....	74
2. Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Siklus I	78
1. Deskripsi siklus I	78
a. Perencanaan siklus I.....	78
b. Pelaksanaan siklus I	79
c. Analisis siklus I.....	96
d. Refleksi siklus I.....	98
2. Deskripsi Siklus II	103
a. Perencanaan siklus II	103
b. Pelaksanaan siklus II.....	104
c. Analisis Siklus II.....	121
d. Refleksi Siklus II.....	123
B. Pembahasan	126
1. Perencanaan	127
2. Pelaksanaan.....	131
3. Hasil Belajar	137
4. Aktifitas Siswa.....	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran / Rekomendasi	146
1. Bagi Guru.....	146
2. Bagi Siswa	147
3. Bagi Sekolah.....	147
4. Bagi Lembaga.....	148
5. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	149
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Intan Sri Nurlaela, 2012

Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekonomi Pertanian: Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran IPS di SDN 1 Gagasari Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2011 / 2012 an Gebang Kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia vii edu

DAFTAR TABEL

viii

Tabel	Halaman
1.1 Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	10
3.1 Kalsifikasi Interpretasi	74
3.2 Deskriptor Soal Tes Tertulis	76
4.1 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	82
4.2 Hasil LKS Siklus I	87
4.3 Hasil Penilaian Aktifitas Siswa Siklus I	89
4.4 Data Hasil Belajar Pre Tes Siklus I.....	91
4.5 Hasil Tes Tertulis Post Tes Siklus I.....	92
4.6 Data Hasil Belajar post Tes Siklus I	94
4.7 Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar.....	96
4.8 Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	108
4.9 Hasil LKS Siklus II.....	112
4.10 Hasil Penilaian Aktifitas Siswa Siklus II.....	113
4.11 Data Hasil Belajar Pre Tes Siklus I.....	115
4.12 Hasil Tes Tertulis Post Tes Siklus II.....	117
4.13 Data Hasil Belajar Post Tes Siklus II.....	119
4.14 Rangkuman Analisis Hasil Observasi, Catatan Lapangan, dan Hasil Belajar.....	121
4.15 Presentase Perencanaan Kinerja Guru Siklus I,II	130
4.16 Presentase Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I,II.....	136
4.17 Presentase Penilaian Kinerja Guru Siklus I,II.....	137
4.18 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I, II.....	139
4.19 Rekapitulasi Ketercapaian Indikator Aktifitas Siswa	142

Intan Sri Nurlaela, 2012

Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep

Ekonomi Pertanian: Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran IPS di SDN 1 Gagasari Kelas IV

Semester II Tahun Ajaran 2011 / 201

an Gebang Kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia

vii

edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian Kemmis dan Tagg ^{ix}	60
4.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	102
4.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siklus II	126
4.4 Grafik Aspek Perencanaan Kinerja Guru Siklus I,II	130
4.5 Grafik Aspek Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I,II.....	136
4.6 Grafik Aspek Penilaian Kinerja Guru Siklus I,II.....	137
4.7 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I, II.....	140

Intan Sri Nurlaela, 2012

Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep

Ekonomi Pertanian: Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran IPS di SDN 1 Gagasari Kelas IV

Semester II Tahun Ajaran 2011 / 201

an Gebang Kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia

vii edu



Intan Sri Nurlaela, 2012

Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep

Ekonomi Pertanian: Penelitian Tindakan Kelas Pada Pelajaran IPS di SDN 1 Gagasari Kelas IV
Semester II Tahun Ajaran 2011 / 2012 di Kecamatan Gebang Kabupaten Cirebon

Universitas Pendidikan Indonesia

vii

edu