

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai “Profil Kemampuan Berinkuri Siswa SMA pada Topik Pengaruh Perubahan Konsentrasi terhadap Sistem Keseimbangan Kimia”, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berinkuri siswa SMA pada topik pengaruh perubahan konsentrasi terhadap sistem keseimbangan kimia, secara keseluruhan menunjukkan hasil yang berbeda-beda. Berikut adalah urutan aspek berinkuri dari yang paling banyak dimiliki oleh siswa hingga yang paling sedikit: aspek mengumpulkan data (80,84%), aspek menyimpulkan (57,48%), aspek merancang percobaan (56,54%), merumuskan hipotesis (32,71%), interpretasi data (22,90%), dan mengajukan pertanyaan (22,43%).

B. Saran

Adapun saran-saran untuk penelitian selanjutnya, sebagai berikut:

1. Keenam aspek berinkuri tersebut perlu dikembangkan lagi, terutama pada siswa yang belum mempelajari topik pengaruh perubahan konsentrasi terhadap sistem keseimbangan kimia.
2. Perlu adanya penyuluhan atau pembekalan kepada guru-guru tentang model-model pembelajaran baik itu inkuiri maupun model pembelajaran lainnya.
3. Perlu dikembangkan alat ukur yang mengukur kemampuan berinkuri pada topik yang lain.

4. Perlu dikembangkan alat ukur baik pada soal-soal yang ada dalam buku paket, soal yang digunakan dalam pembelajaran, maupun UN yang mengukur kemampuan berinkuiri.
5. Untuk guru, perlu mengajarkan topik-topik kimia yang dapat dikembangkan dengan pembelajaran inkuiri secara keseluruhan.
6. Perlu dikembangkan RPP pembelajaran inkuiri pada topik kimia yang lain.

