

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di SDN Sukamulya 03, dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran IPS di kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan media gambar memberikan hasil proses pembelajaran yang bermakna. Hal ini ditandai dengan adanya perubahan respon siswa terhadap mata pelajaran IPS. Siswa sangat antusias mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan media gambar.
2. Penggunaan model pembelajaran inkuiri dengan media gambar ternyata dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil temuan menunjukkan bahwa siswa dapat memecahkan atau menyelesaikan masalah yang diajukan guru melalui langkah-langkah kegiatan inkuiri. Masalah yang diangkat di dalam kelas adalah masalah yang berkaitan dengan lingkungan siswa dan siswa dapat memberikan suatu solusi dalam menyelesaikan masalah tersebut. Kemampuan berpikir kritis siswa tumbuh melalui proses kegiatan inkuiri dengan media gambar.
3. Hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan media gambar ternyata memberikan hasil yang baik. Hasil temuan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I, nilai rata-rata siswa kelas IV adalah 67, setelah dilaksanakan siklus II meningkat menjadi 78, ada peningkatan sebesar 11 point, pada siklus III meningkat lagi dengan peningkatan yang cukup signifikan menjadi 83. Penilaian yang mengalami peningkatan bukan hanya pada penilaian kuantitas tapi juga pada penilaian kualitas yaitu tumbuhnya kemampuan berpikir kritis pada diri siswa.

B. Saran - Saran

Dari temuan hasil penelitian dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Upaya Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Sukamulya 03 Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur” yaitu meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa dari “kurang” meningkat menjadi “baik” dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Penulis mengajukan beberapa saran yang mudah-mudahan dapat bermabfaat bagi semua pihak antara lain :

1. Bagi rekan guru, hendaknya mau mencoba menerapkan model-model pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat dan perkembangan kemampuan berpikir siswa, dalam hal ini adalah dengan mencoba menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan media gambar di dalam proses pembelajaran agar dapat memperbaiki proses pembelajaran dan dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Guru juga hendaknya dapat menggunakan sumber belajar yang efektif di dalam proses pembelajaran. dalam hal ini lingkungan siswa tinggal dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang efektif dan pengalaman siswa sehingga diharapkan kemampuan siswa dalam berpikir kritis akan tumbuh.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya dapat menerima dan mempertimbangkan saran yang baik untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah tersebut melalui ajakan kepada guru untuk mau bekerja sama dan berpartisipasi dalam segala kegiatan yang dilaksanakan disekolah sehingga pandangan masyarakat terhadap sekolah tersebut akan baik dan mutu sekolah menjadi meningkat semakin baik.

Demikian beberapa saran sebagai rekomendasi dari apa yang telah diteliti mengenai penggunaan model pembelajaran inkuiri dengan media gambar dalam upaya menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS di SD, sebuah penelitian tindakan kelas terhadap siswa kelas IV SDN Sukamulya 03 Kecamatan Sukaluyu Kabupaten Cianjur tahun pelajaran 2010 - 2011.