

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai pembelajaran geometri melalui model *Problem Based Instruction* berbasis program *Cabri Geometry* untuk meningkatkan kemampuan berpikir geometri siswa SMP, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir geometri siswa yang mendapat model *Problem Based Instruction* berbasis program *Cabri Geometry* lebih baik dari siswa yang mendapat pembelajaran dengan model *Problem Based Instruction*.
2. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran geometri yang menggunakan model *Problem Based Instruction* berbasis program *Cabri Geometry* adalah positif. Siswa menganggap bahwa pembelajaran geometri melalui model *Problem Based Instruction* berbasis program *Cabri Geometry* menyenangkan dan mereka dapat aktif dalam pembelajaran.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran geometri melalui model *Problem Based Instruction* berbasis program *Cabri Geometry* hendaknya menjadi salah satu alternatif

pembelajaran yang dapat diterapkan disekolah untuk meningkatkan kemampuan berpikir geometri siswa SMP.

2. Sebaiknya dilakukan penelitian tentang penerapan pembelajaran geometri dengan model *Problem Based Instruction* berbasis program *Cabri Geometry* terhadap pokok bahasan bangun datar dan bangun ruang yang lebih luas atau pokok bahasan lainnya.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk melihat peningkatan setiap indikator kemampuan berpikir geometri lainnya dan kemampuan lainnya yang bisa diterapkan melalui model *Problem Based Instruction* berbasis program *Cabri Geometry*.
4. Bagi siswa diharapkan terbiasa mempelajari dan memiliki keterampilan dalam penggunaan software-software matematika yang dapat membantu dalam memahami materi pelajaran.