

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada Bab IV, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hampir separuhnya mahasiswa menilai keterbacaan buku teks terjemahan pada pokok bahasan *Keadaan Materi dan Gaya Antar Molekul* ini **mudah**. Hal ini ditunjukkan dengan prosentase rata-rata kategori keterbacaan **mudah** sebesar 45,2%.
2. Sebagian besar mahasiswa bisa menuliskan ide pokok dari buku teks terjemahan pada pokok bahasan *Keadaan Materi dan Gaya Antar Molekul* dengan prosentase sebesar 63,8% dan yang tidak bisa menuliskan ide pokok sebesar 36,2%.
3. Hampir seluruhnya mahasiswa atau sebesar 80,9% mengalami peningkatan pemahaman konsep setelah membaca buku teks terjemahan pada pokok bahasan *Keadaan Materi dan Gaya Antar Molekul*. Dengan prosentase rata-rata *Gain* (peningkatan) sebesar 27,5%.
4. Nilai rata-rata *N-Gain* adalah 0,6. Hal tersebut mengindikasikan adanya potensi kemandirian belajar pada kategori **sedang**.
5. Materi-materi yang memiliki kategori sulit seperti: *pembekuan cairan menjadi padatan, pembentukan ikatan hidrogen melibatkan atom-atom*

yang elektronegatif, entalpi dan entropi menentukan perubahan keadaan, dan kesetimbangan padat-cair.

5.2 Saran

Berkaitan dengan hasil dan pembahasan pada penelitian “*Keterbacaan Dan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Buku Teks Terjemahan Chemistry Pada Pokok Bahasan Keadaan Materi Dan Gaya Antar Molekul*”, maka penulis menyarankan beberapa hal berikut.

1. Penyusunan buku teks melalui penerjemahan buku teks asing harus senantiasa terus dilakukan dengan memperhatikan aspek keterbacaan buku teks terjemahan tersebut. Hal ini akan sangat bermanfaat bagi kelangsungan proses belajar.
2. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai adanya penelitian pada kelas eksperimen dan kontrol sehingga akan dapat dibedakan pemahaman mahasiswa yang belajar dengan buku teks terjemahan dan yang tidak menggunakan buku teks terjemahan.
3. Perlu dilakukan penelitian terhadap strategi dalam pembelajaran mandiri dengan buku teks terjemahan sehingga kemandirian belajar akan lebih bermanfaat bagi para pembelajar kimia.