

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus .....	4
D. Manfaat Penelitian. ....	4
E. Definisi Operasional .....	6
1. Pendekatan Kontekstual.....	6

2. Prestasi Belajar.....	6
3. Konsep Cahaya. ....	7
F. Hipotesis Tindakan. ....	7
G. Metode penelitian.....	7
<b>BAB II PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA TENTANG KONSEP CAHAYA DI SD .....</b>	<b>8</b>
A. Pembelajaran IPA di SD .....	8
1. Pengertian IPA .....	8
2. Karakteristik IPA .....	8
B. Konsep Cahaya... ..	11
1. Pengertian Cahaya. ....	11
2. Sifat-sifat Cahaya.....	11
C. Konsep Pendekatan Kontekstual (CTL). ....	17
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	17
2. Azas-azas dalam Pembelajaran kontekstual .....	18
3. Teori-teori yang Mendasari Pendekatan Kontekstual.....	22
4. Strategi Pembelajaran yang Relevan terhadap Penerapan CTL ..	23
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual. ....	24
D. Prestasi Belajar.....	25
1. Pengertian Prestasi belajar .....	25
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	28
<b>BAB III METODE DAN LANGKAH-LANGKAH PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian .....	30

B. Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian.....	31
1. Observasi dan Identitas Masalah.....	33
2. Kegiatan Pra Tindakan.....	33
3. Rencana Tindakan.....	33
4. Pelaksanaan Tindakan ( <i>Acting</i> ).....	34
5. Kegiatan Akhir.....	36
6. Evaluasi Tindakan.....	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Subyek Penelitia.....	37
3. Waktu dan Tempat penelitian.....	37
C. Instrumen Penelitian.....	37
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	37
2. Pedoman Observasi.....	38
a. Pedoman Observasi Alat dan Fasilitas Belajar siswa.....	38
b. Pedoman Observasi Aktifitas Siswa dan Guru.....	40
3. Tes Tulis.....	43
4. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	43
5. Pedoman Wawancara.....	43
6. Lembar Angket.....	45
D. Tahap Pengumpulan Data.....	46
1. Sumber Data.....	46
2. Jenis Data.....	46
3. Analisis Data.....	47

4. Pengolahan Hasil Tes.....	47
5. Pengolahan Data Hasil Observasi.....	49
E. Pengolahan Data Hasil Wawancara.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Data dan Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi tentang Lokasi Sekolah.....	51
2. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus I.....	57
3. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus II.....	72
4. Gambaran Pembelajaran Pada Siklus III.....	83
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
1. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Pembelajaran Pembelajaran ( <i>Pre-Test</i> ).....	95
2. Prestasi Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran Pembelajaran ( <i>Post-Test</i> ).....	96
3. Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru/Peneliti.....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>105</b>
A. KESIMPULAN.....	105
B. SARAN.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xiv</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Pedoman Observasi Alat an Fasilitas Belajar Siswa.....	38
3.2	Pedoman Observasi Aktifitas Siswa.....	40
3.3	Pedoman Observasi Kinerja Guru Menyusun RPP .....	41
3.4	Pedoman Observasi Kinerja Guru Melaksanakan Pembelajaran.....	42
3.5	Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	44
3.6	Pedoman Wawancara Untuk Siswa .....	44
3.7	Lembar Angket .....	45
3.8	Penetapan KKM setiap Indikator pada Materi Sifat-sifat Cahaya.....	48
3.9	Tabel Konversi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru .....	50
4.1	Identitas Sekolah.....	51
4.2	Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 1 Kemantren.....	53
4.3	Pedoman Observasi Alat dan Fasilitas Belajar Siswa.....	54
4.4	Data Jumlah Siswa SDN 1 Kemantren Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	56
4.5	Nilai ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran pada Siklus I.....	62
4.6	Prestasi Belajar Semua Siswa pada Siklus I.....	63
4.7	Hasil Observasi Kinerja Guru Menyusun RPP Siklus I.....	65
4.8	Hasil Observasi Kinerja Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus I.....	67
4.9	Pedoman Observasi Aktifitas Siswa.....	69
4.10	Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	71
4.11	Nilai Ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran pada Siklus II.....	75
4.12	Prestasi Belajar Semua Siswa pada Siklus II.....	76

4.13 Hasil Observasi Kinerja Guru Menyusun RPP Siklus II .....	77
4.14 Hasil Observasi Kinerja Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus II .....	79
4.15 Pedoman Observasi Aktifitas Siswa .....	81
4.16 Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	82
4.17 Nilai Ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran pada Siklus II.....	86
4.18 Prestasi Belajar Semua Siswa pada Siklus III.....	88
4.19 Hasil Observasi Kinerja Guru Menyusun RPP Siklus III.....	89
4.20 Hasil Observasi Kinerja Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus III.....	91
4.21 Pedoman Observasi Aktifitas Siswa .....	93
4.22 Refleksi Terhadap Tindakan Pembelajaran Siklus III .....	94
4.23 Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Pembelajaran. ....	96
4.24 Prestasi belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran .....	97
4.25 Nilai Ketuntasan Siswa Setelah Mengikuti Pembelajaran.....	98
4.26 Prestasi Belajar Siswa dalam Melakukan Pengamatan dan Percobaan. ....	104

## DAFTAR GAMBAR

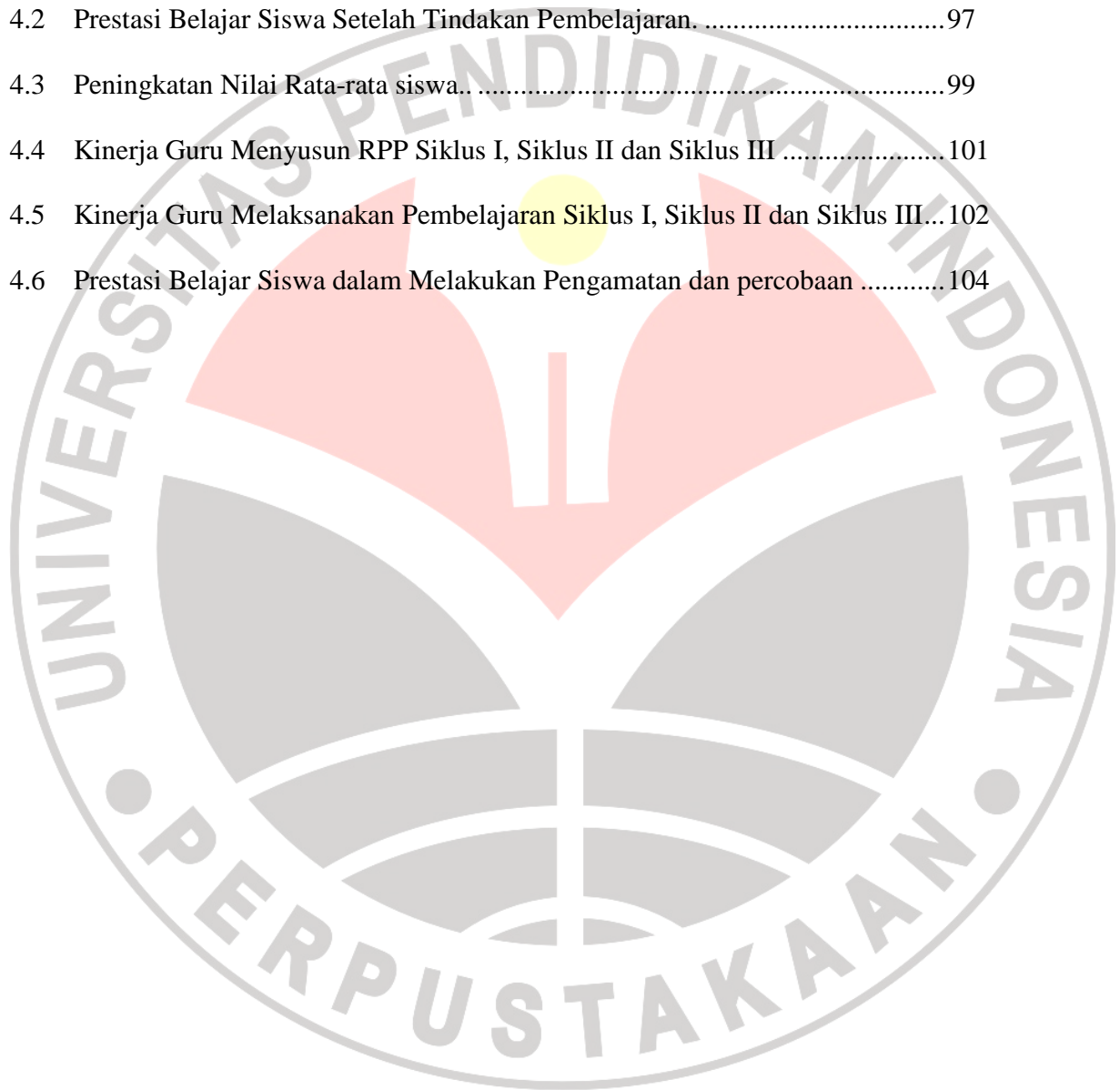
### Gambar

2.1	Berkas Cahaya Matahari yang Masuk ke Ruang Merambat Lurus.....	11
2.2	Berkas Cahaya Merambat Lurus.....	12
2.3	Bayangan Terbentuk Karena Cahaya Tidak Dapat Menembus Benda.....	12
2.4	Cermin Datar.....	13
2.5	Cermin Cekung.....	14
2.6	Cermin Cembung dan Kaca Spion Kendaraan Bermotor.....	15
2.7	Cahaya Mengalami Pembiasan Apabila Melalui Dua Medium yang Berbeda...	15
2.8	1) Sedotan dalam gelas Berisi Air terlihat Bengkok.....	16
	2) Skema Pembiasan Cahaya pada Sedotan .....	16
3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	32
4.1	Denah Lokasi SDN 1 Kemantren.....	52
4.2	Struktur Organisasi SDN 1 Kemantren.....	53

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1	Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan pembelajaran. ....	96
4.2	Prestasi Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran. ....	97
4.3	Peningkatan Nilai Rata-rata siswa. ....	99
4.4	Kinerja Guru Menyusun RPP Siklus I, Siklus II dan Siklus III .....	101
4.5	Kinerja Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus I, Siklus II dan Siklus III..	102
4.6	Prestasi Belajar Siswa dalam Melakukan Pengamatan dan percobaan .....	104





## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran.....	xv
B. Instrumen Penelitian.....	xvi
C. Hasil Penelitian.....	xvii
D. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran.....	xviii

