

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. Suharjono, & Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, T. (2011). *Perbandingan Metode Pembelajaran Konvensional dengan Metode Pembelajaran Hyphnoteaching*. [Online]. Tersedia: <http://iyasphunkalfreth.blogspot.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.html>. [6 Januari 2012].
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar-Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhoruri, Atmini. (2010). "Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR)". Makalah pada PMRI PPPPTK, Yogyakarta.
- Hudojo, Herman. (2003). "Guru Matematika Konstruktivis". Makalah pada Seminar Nasional, Yogyakarta.
- Iswanto. (2012). *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahmudi, Ali. (2009). "Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik". Makalah pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, Yogyakarta.
- Nasution. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdiansyah, B. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prabawanto, Sufyani. (2009). "Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan

Mashudi, 2012

Penerapan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang: Penelitian Tindakan Kelas Di Sdn Cisalasih Kelas V Semester Ii Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

- Disposisi Matematik Siswa”. Makalah pada Workshop Nasional PMRI untuk Dosen S1 Matematika PGSD, Bandung.
- Sabri, M. Alisuf. (2001). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Soemanto, Wasty. (1990). *Psikologi Pendidikan, Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Susilawati, Sensen Ratna. (2011). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Sifat-Sifat Bangun Ruang melalui Pendekatan Kontekstual*. Skripsi pada PGSD FIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Suwarsono. (2001). “Beberapa Permasalahan Yang Terkait dengan Upaya Implementasi Pendidikan Matematika Realistik di Indonesia”. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Realistik, Yogyakarta.
- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan untuk Masyarakat Indonesia Baru*. Jakarta: Grasindo.
- TIMSS. (1999). *International Student Achievement in Mathematics*. [Online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/timss_1999i/pdf/T99i_math_01.pdf [2 Oktober 2011].
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Wiriaatmaja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mashudi, 2012

Penerapan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang: Penelitian Tindakan Kelas Di Sdn Ciasalih Kelas V Semester Ii Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu