

Nomor : 072/S/PGSD/8/JUNI/2011

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KONSEP PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH MELALUI PENDEKATAN
PEMECAHAN MASALAH**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas II SD Negeri
Cikancung 5 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Saepudin
0908224

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : SAEPUDIN
NIM : 0908224

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KONSEP PERKALIAN DAN
PEMBAGIAN BILANGAN CACAH MELALUI PENDEKATAN
PEMECAHAN MASALAH**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Matematika di Kelas II SD
Negeri Cikancung 5 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Dr. H. Karso, M.Pd.
NIP.195509091980021001

Pembimbing II

Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.
NIP. 195910121981011002

Mengetahui:

Ketua Program S-1 PGSD

Dr. H. Y. Suyitno, M. Pd
NIP. 195009081981011001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Bilangan Cacah	11
1. Bilangan	11
2. Bilangan Cacah	11
3. Operasi Bilangan Cacah	13
B. Pendekatan Pemecahan Masalah	18
C. Teori Belajar Matematika	23
D. Pembelajaran Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah dengan Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah	29
E. Penelitian yang Relevan	33

F. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	36
1. Desain Penelitian	38
2. Model Penelitian	43
a. Tahap Perencanaan Tindakan	44
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	45
c. Tahap Observasi	47
d. Tahap Refleksi	47
B. Subjek Penelitian	48
C. Instrumen Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	57
B. Pembahasan	109
C. Sintesis dan Konfirmasi	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
LAMPIRAN – LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kelipatan Suatu Bilangan	15
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	46
Tabel 4.1	Data Hasil Evaluasi Tindakan 1 Siklus 1	60
Tabel 4.2	Data Hasil Evaluasi Tindakan 2 Siklus 1	70
Tabel 4.3	Data Hasil Evaluasi Tindakan 3 Siklus 1	78
Tabel 4.4	Data Hasil Evaluasi Tindakan 4 Siklus 1	86
Tabel 4.5	Data Hasil Evaluasi Tindakan 1 Siklus 2	92
Tabel 4.6	Data Hasil Evaluasi Tindakan 2 Siklus 2	98
Tabel 4.7	Data Hasil Evaluasi Tindakan 3 Siklus 2	103
Tabel 4.8	Data Hasil Evaluasi Tindakan 4 Siklus 2	107
Tabel 4.9	Data Hasil Evaluasi Tindakan 1 Siklus 3	111
Tabel 4.10	Data Hasil Evaluasi Tindakan 2 Siklus 3	115
Tabel 4.11	Data Hasil Evaluasi Tindakan 3 Siklus 3	119
Tabel 4.12	Data Hasil Evaluasi Tindakan 4 Siklus 3	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bilangan Cacah dalam Garis Bilangan	12
Gambar 2.2 Perkalian 3×2 dengan Himpunan	14
Gambar 2.3 Perkalian 3×2 pada Garis Bilangan	14
Gambar 2.4 Pembagian $6 : 2$ dengan Himpunan	17
Gambar 2.5 Pembagian $6 : 2$ pada Garis Bilangan	17
Gambar 3.1 Alur Kerja Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	39
Gambar 3.2 Alur Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	40
Gambar 3.3 Pengembangan PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart	43

