

**PENGEMBANGAN SUPLEMEN KETERAMPILAN BERBICARA INFORMAL
BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF BAGI BIPA 2**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Deden Ikhsan Maulana

NIM 1905065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2023

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN SUPLEMEN KETERAMPILAN BERBICARA INFORMAL BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF BAGI BIPA 2

Oleh

Deden Ikhsan Maulana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Deden Ikhsan Maulana 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

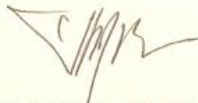
LEMBAR PENGESAHAN

DEDEN IKHSAN MAULANA

**PENGEMBANGAN SUPLEMEN KETERAMPILAN BERBICARA
INFORMAL BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF BAGI BIPA 2**

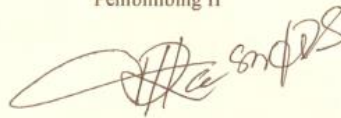
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Pembimbing II



Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.
NIP 196201091987032002

diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. H. Sumiyadi, M.Hum.
NIP 196603201991031004

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengembangan Suplemen Keterampilan Berbicara Informal Berancangan Pendekatan Komunikatif bagi BIPA 2*” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan karena hal tersebut merupakan tindakan yang kriminal. Saya juga tidak melakukan pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Deden Ikhsan Maulana
NIM 1905065

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengembangan Suplemen Keterampilan Berbicara Informal Berancangan Pendekatan Komunikatif bagi BIPA 2*”. Tak lupa selawat serta salam juga selalu dipanjatkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada program S1, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI untuk memenuhi meraih gelar sarjana pendidikan. Penelitian ini menghasilkan produk berupa suplemen keterampilan berbicara informal berancangan pendekatan komunikatif untuk menunjang pembelajaran pemelajar BIPA 2.

Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik dalam aspek penulisan maupun konten. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan dan saran yang konstruktif dari semua pihak. Akhir kata, peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang bahasa dan sastra Indonesia, khususnya dalam bidang BIPA, serta bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Deden Ikhsan Maulana

NIM 1905065

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Mu penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad saw. Beserta keluarga dan sahabatnya yang menjadi teladan umat manusia. Selama penelitian skripsi penulis menghadapi banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi selama menyelesaikan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. H. Sumiyadi, M.Hum. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
- 2) Drs. Encep Kusumah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik telah membimbing selama masa studi hingga selesai;
- 3) Dr. Yeti Mulyati, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah membimbing memberikan kritik yang membangun dan saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
- 4) Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing memberikan kritik yang membangun dan saran yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
- 5) orang tua penulis: Ibu tersayang Siti Rochmah dan almarhum bapak tercinta Hidayat Noor yang selalu mendoakan, mendukung, membimbing, dan memberikan curahan kasih sayang dari kecil sampai saat ini. Serta kepada saudara kandung Rahmat Kusumah, Hadian Nurdin, dan Rhena Nurdiana yang menjadikan motivasi dan selalu menyemangati dalam proses perkuliahan sampai sekarang;
- 6) Ibu dan Bapak dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu selama perkuliahan;

- 7) Bapak Wawan selaku staf TU prodi atas bantuan administrasi skripsi yang diperlukan;
- 8) Eka Rahmat Fauzi, M.Pd. selaku dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan rekomendasi dan masukan untuk judul skripsi penelitian penulis serta bersedia menjadi validator;
- 9) Dr. Suci Sundusiah, M.Pd. selaku dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah bersedia menjadi validator;
- 10) Dr. Mahmud Fasya, M.Pd. selaku dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah bersedia menjadi validator;
- 11) Dr. Ridzky Firmansyah, M.Pd. selaku Koordinator Balai Bahasa UPI dan Pengajar BIPA yang telah bersedia menjadi validator;
- 12) Andreas Kurniawan, S.Sn., M.Ds. selaku dosen Desain dan Komunikasi Visual di Universitas Bina Nusantara yang telah bersedia menjadi validator;
- 13) Ira Tiarani yang telah membantu dengan memberikan dukungan, semangat, motivasi, waktu, tenaga, materi, dan kepedulian yang begitu berarti bagi penulis dalam pengerjaan skripsi ini; dan
- 14) kawan-kawan Dik B 2019 yang telah memberi dukungan dan semangat dalam proses penggarapan skripsi.

Semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt, sesuai dengan perbuatannya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat khususnya bagi peneliti umumnya bagi pembaca serta berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

PENGEMBANGAN SUPLEMEN KETERAMPILAN BERBICARA INFORMAL BERANCANGAN PENDEKATAN KOMUNIKATIF BAGI BIPA 2

Deden Ikhsan Maulana

1905065

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan atas pertimbangan kurangnya sumber belajar BIPA untuk keterampilan berbicara informal. Keterampilan berbicara informal penting untuk dikuasai oleh pemelajar BIPA agar dapat berkomunikasi dengan baik dengan masyarakat utamanya dalam komunikasi sehari-hari yang mana cenderung menggunakan bahasa informal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan buku suplemen yang dapat membantu pemelajar BIPA 2 khususnya dalam meningkatkan keterampilan berbicara informal. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development* dengan menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Setelah melakukan analisis kebutuhan pada tahap pendefinisian (*define*), membuat rancangan atau desain pada tahap desain (*design*), dan melakukan pengembangan serta validasi produk oleh validator pada tahap pengembangan (*develop*) diperoleh nilai rerata 4,34 dari 5 aspek bahan ajar yang diuji. Berdasarkan dalam Tabel 3.6 nilai tersebut menunjukkan kelayakan produk pada skala dua yakni memiliki nilai B dengan keterangan baik dan persentase kelayakan bahan ajar dari lima pakar BIPA adalah 75%-84%. Dapat disimpulkan bahwa produk buku suplemen keterampilan berbicara informal berancangan pendekatan komunikatif dikatakan baik/layak untuk digunakan. Kemudian, produk dilakukan penyebaran terbatas dan mendapatkan respons yang sangat positif. Seluruh responden merasa bahwa produk ini menarik secara desain dan materi, relevan dengan kehidupan sehari-hari, menambah wawasan, memudahkan memahami dan menguasai bahasa informal, dan mudah dipahami.

Kata Kunci: Berbicara Informal, Pendekatan Komunikatif, dan BIPA

DEVELOPMENT OF INFORMAL SPEECH SKILLS SUPPLEMENTS DESIGNED WITH A COMMUNICATIVE APPROACH FOR BIPA 2

Deden Ikhsan Maulana

1905065

ABSTRACT

This research was conducted on consideration of the lack of BIPA learning resources for informal speaking skills. Informal speaking skills are important for BIPA students to master in order to be able to communicate well with the public, especially in daily communication which tends to use informal language. The purpose of this research is to produce a supplementary book that can help BIPA 2 students, especially in improving their informal speaking skills. This study uses research and development research methods using the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). After conducting a needs analysis at the define stage, making a design or design at the design stage, and carrying out product development and validation by the validator at the develop stage, an average score of 4.34 is obtained from the 5 aspects of the teaching materials tested. Based on Table 3.6, the value shows the eligibility of the product on a scale of two, namely having a B value with good information and the percentage of feasibility of teaching materials from five BIPA experts is 75% -84%. It can be concluded that the supplementary book product for informal speaking skills designed with a communicative approach is said to be good/appropriate to use. Then, the product did a limited distribution and got a very positive response. All respondents felt that this product was attractive in design and material, relevant to everyday life, added insight, made it easier to understand and master informal language, and easy to understand.

Keywords: *Speaking Informally, Communicative Approach, and BIPA*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Suplemen	8
1. Hakikat Suplemen	8
2. Manfaat Suplemen.....	8
3. Ciri Suplemen.....	9
B. Pendekatan Komunikatif	10
1. Hakikat Pendekatan Komunikatif	10
2. Ciri Pendekatan Komunikatif.....	11
3. Prinsip Pendekatan Komunikatif.....	11
C. Keterampilan Berbicara BIPA.....	12
1. Hakikat Keterampilan Berbicara BIPA	12
2. Jenis Keterampilan Berbicara.....	13

3. Keterampilan Berbicara Informal.....	15
D. Definisi Operasional.....	16
E. Penelitian Terdahulu.....	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	19
B. Prosedur Penelitian.....	20
C. Sumber Data.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
1. Kuesioner.....	25
2. Pedoman Wawancara.....	31
3. Instrumen Validasi Ahli.....	33
F. Teknik Pengolahan Data.....	36

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan.....	37
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	37
a. Analisis awal (<i>Front-end analysis</i>).....	37
b. Analisis peserta didik (<i>Learner analysis</i>).....	41
c. Analisis tugas (<i>Task analysis</i>).....	49
d. Analisis konsep (<i>Concept analysis</i>).....	52
e. Perumusan tujuan pembelajaran (<i>Specifying instructional objectives</i>).....	54
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	55
a. Penyusunan tes (<i>Criterion-test construction</i>).....	55
b. Pemilihan media (<i>Media selection</i>).....	55
c. Pemilihan format (<i>Format selection</i>).....	56
d. Desain awal (<i>Initial design</i>).....	59
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	77
a. Validasi ahli (<i>Expert appraisal</i>).....	78
1) Ahli bahan Ajar BIPA ke-1.....	78
2) Ahli bahan ajar BIPA ke-2.....	80
3) Pengajar BIPA.....	83

4) Ahli kebahasaan	86
5) Ahli tampilan/desain.....	89
b. Uji coba produk (<i>Development testing</i>).....	91
c. Revisi produk (<i>Product revision</i>).....	91
4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	117
B. Pembahasan	120
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	127
B. Implikasi.....	129
C. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. F., Nyoman, I., Degeng, S., & Husna, A. (2020). PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN DENGAN TEKNOLOGI 3D AUGMENTED REALITY SEBAGAI BAHAN BELAJAR TEMATIK UNTUK SISWA KELAS 4 SD. *JINOTEP*, 6(2), 111–118. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/index>
- Akhadiyah, S. (1993). *Bahasa Indonesia I*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. PT. Prestasi Pustaka karya.
- Arif, M. H., & Rukmi, A. S. (2020). PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN UNTUK KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 8(5), 1033–1043.
- Asiah. (2016). PENDEKATAN KOMUNIKATIF DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DI KELAS IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1319>
- Astuti, D., Kurniasari, D., Rusilowati, A., Subekti, N., & Artikel, I. (2014). PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN IPA TERPADU DENGAN TEMA PENDENGARAN KELAS VIII. *Unnes Science Education Journal*, 3(2), 462–467. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Darma, A., & Pratama, Y. (2021). PENGAJARAN DAN PENGAPLIKASIAN BAHASA INGGRIS FORMAL DAN INFORMAL BAGI SISWA SMP DI JALAN AKASIA. *Linguistic Community Service Journal*, 1(2), 71–77. <https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2733>
- Defina, D. (2022). Bahasa Informal dalam WhatsApp Grup sebagai Sarana Pemerolehan Bahasa Bagi Pemelajar BIPA di Indonesia. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 11(2), 521. <https://doi.org/10.26499/rnh.v11i2.3614>
- Hasanah, S. K., Azzura Indra Santoka Thenaya, N., Ghusmalia, V., & Etika Rahmawati, L. (2018). MUATAN KEARIFAN LOKAL DALAM BUKU AJAR BIPA “SAHABATKU INDONESIA.” *Prosiding SAGA*, 170–178.
- Hidayati, A. (2018). Peningkatan keterampilan berbicara melalui pendekatan komunikatif kelas V SD Padurenan II di Bekasi tahun pelajaran. *Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar,”* 5(2).

- Imanamahirah, Y. M. (2022). *PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN BENTUK FLIPBOOK WISATA BAHARI PANTAI (WISPA) “TEMA WISATA” SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIPA TINGKAT DASAR*. Universitas Islam Malang. Indonesia, P. M. P. (2017). *Permendikbud Nomor 27 Tahun 2017 tentang Standar Kompetensi Lulusan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Iskandarwassid, & Suhendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Rosda Karya.
- Kartini. (2010). Pendekatan Komunikatif (Al-Madhal Al-Ittishal) dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Tajdid*, 2(1).
- Kemendikbud. (2021). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)*.
- Kraut, R. E., Fish, R. S., Root, R. W., & Chalfonte, B. L. (1990). Human Reactions to Technology: The Claremont Symposium on Applied Social Psychology. *Human Reactions to Technology: The Claremont Symposium on Applied Social Psychology*, 1–55.
- Luh, N., Adnyani, P. S., Made, I., Paramarta, S., Prabawati, P. A., & Suparwa, N. (2013). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA KONTEKSTUAL BERBASIS BUDAYA LOKAL BALI. *SEMINAR NASIONAL RISET INOVATIF II*, 73–77.
- Muliastuti, L. (2017). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing: Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- MUSLIMAWATI, N. S. (2022). Formal and Informal Language Expression Used by English Students in Classroom Interaction. *Elsya: Journal of English Language Studies*, 1, 12–23.
- Muzaki, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar BIPA Tingkat 3 Berbasis Budaya Lokal Malang Development of Level 3 BIPA Teaching Materials Based on Malang Local Culture. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 2(02), 1–9.
- Pangesti, F., & Wuriyanto, A. B. (2018). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA BERBASIS LINTAS BUDAYA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL-KOMUNIKATIF. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2).
- Pateda, M. (1990). *Linguistik Terapan*. Nusa Indah.
- Purba, M. S. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

- Pusat Perbukuan. (2008). *Pedoman Penulisan Buku Nonteks*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2008). *Pedoman Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmayati, H., Widyaiswara, B., Diklat, K., Medan, A., Diklat, B., & Medan, K. (2022). PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA BAGI PENUTUR ASING (BIPA) LEVEL A-1 DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA DAN KARTU GAMBAR. *Jurnal Analisa Pemikiran Insan Cendikia (APIC)*, 5(2), 12–23. <http://apicbdkmedan.kemenag.go.id>.
- Richards, J. P. J. & P. H. (1997). *Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Longman.
- Rizki, M., Irwandi, D., & Sapinatul Bahriah, E. (2016). PENGEMBANGAN BUKU SUPLEMEN KIMIA BERBASIS SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT PADA MATERI KIMIA POLIMER. *Tadris Kimiya*, 1(2), 47–57. <https://doi.org/10.15575/jta.v1i2.1233>
- Rodgers, T. S., & Richards, J. C. (1986). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Sadjati, I. M. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Universitas Terbuka.
- Santosa, P. (2011). *Materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka.
- Sari, D. E., & Ansari, K. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BIPA BERMUATAN BUDAYA SUMATERA UTARA BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL BAGI TINGKAT PEMULA. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(1).
- Subhayni, Sa'adiyah, & Armie. (2017). *Keterampilan Berbicara*. Syiah Kuala University Press.
- Subyakto, & Utari, S. (1988). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (12 ed.). Remaja Rosdakarya.

- Suyata, P., & Hermanto. (2019). TAHAPAN DALAM PENGEMBANGAN MATERI BIPA BERUPA BUKU SUPLEMEN INDONESIA BAGUS BANGET PADA PROGRAM DARMASISWA. *KIBI 2*, 41–51.
- Suyitno, I. (2007). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar. *WACANA*, 9(1), 62–78.
- Tarigan. (2013). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tegeh. (2019). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.
- Thiagarajan, S., Semmel, M. I., & Semmel, D. S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. ERIC.
- Violensia, I., Susanto, G., Andajani, K., Artikel Abstrak, I., & Korespondensi, A. (2021). Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Tingkat Menengah untuk Pembelajaran BIPA Daring. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(7). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Wijaya, H. P. S. (2018). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHASA INFORMAL DALAM PEMBELAJARAN BIPA*. Petra Christian University.