

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan asli melalui penerapan model *Contekstual Teaching and Learning* (CTL) di kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung telah mengalami peningkatan. Aktivitas belajar siswa siklus I mencapai 81,25% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 93,75%. Aspek-aspek yang di observasi dalam aktivitas belajar siswa tentang perkalian bilangan asli melalui penerapan model *Contekstual Teaching and Learning* (CTL) di kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung yaitu: perhatian siswa, partisipasi siswa, kreativitas siswa, dan pemahaman siswa dalam pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan asli di kelas II.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan asli melalui penerapan model *Contekstual Teaching and Learning* (CTL) di kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung telah mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa pada siklus I mencapai nilai rata-rata 66 dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi nilai rata-rata 76,8. Jadi angka peningkatan hasil belajar siswa adalah $76,8 - 66 = 10,8$.

Sugiartika, 2012

Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menghitung Perkalian Bilangan Asli Melalui Penerapan Model *Contekstual Teaching And Learning* (CtI) : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Saran

Melalui penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran:

1. Bagi Guru

Dengan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa tentang perkalian bilangan asli melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung sebaiknya dapat menambah pengetahuan yang dapat dijadikan acuan untuk perubahan pembelajaran kearah yang lebih baik.

2. Bagi Siswa

Dengan peningkatan aktivitas dan hasil belajar tentang perkalian bilangan asli melalui penerapan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebaiknya dapat mencapai prestasi yang lebih baik dalam Ujian Akhir Semester dan meningkatkan penguasaan tentang konsep perkalian di kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung.

Sugiartika, 2012

Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menghitung Perkalian Bilangan Asli Melalui Penerapan Model *Contekstual Teaching And Learning* (CtI) : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Deti Rostika, R. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar*. KTSP. Jakarta: Depdikbud.
- Hatimah, I., Susilana, R. dan Aedi, N. (2007). *Penelitian Pendidikan* (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Herman, T., Karlimah dan Komariah. (2007). *Pendidikan Matematika I* (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Hermawan, R. Mujono. dan Suherman, A. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD* (Edisi Kedua). Bandung: UPI Press.
- Herry Hernawan, A., Asra. dan Dewi, L. (2007). *Belajar dan Pembelajaran SD* (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Mustoha, A. Dkk. (2008). *Senang Matematika untuk SD/MI kelas 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Prabawanto, S. dan dan Rahayu P. (2009). *Bilangan*. (Edisi Revisi). Bandung: UPI Press.
- Prabawanto, S. dan Mujono. (2006). *Statistika dan Peluang*. (Edisi Kedua). Bandung: UPI Press.
- Rahmat, C., Budiman, N. dan Ineu Herawati, N. (2006). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Setiawati dan Ni'mah Chudari, I. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Suhendra dan Mayadiana Suwarma, D. (2006). *Kapita Selekta Matematika*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Sukirman, D. dan Jumhana, N. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.
- Sukiyadi, D., Nurjanah, N. dan Al Rasjid, D. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.

Sugiartika, 2012

Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menghitung Perkalian Bilangan Asli Melalui Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CtI) : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. (Edisi Kedua). Bandung: UPI Press.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung.

Wahyudin, U. dkk. (2006). *Evaluasi Pembelajaran SD*. (Edisi Kesatu). Bandung: UPI Press.



Sugiartika, 2012

Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menghitung Perkalian Bilangan Asli Melalui Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CtI) : Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SDN Cinunuk 03 Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu