

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. <i>Learning Obstacle</i>	7
B. <i>Didactical Design Research (DDR)</i>	7
C. Teori Belajar yang Digunakan	9
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Instrumen Penelitian	22
C. Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. <i>Learning Obstacle</i> pada Konsep Perbandingan Segmen Garis	25
B. Desain Didaktis Awal Konsep Perbandingan Segmen Garis	39
C. Implementasi Desain Didaktis Awal	60
D. Efektivitas dan Desain Didaktis Revisi	63

BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

