

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilaksanakan di SDN Budhi Karya Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat, mengenai “Penerapan PAKEM dengan Teknik *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran IPA” mendapatkan hasil yang cukup baik. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming* pada pokok bahasan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dilakukan dengan menekankan pada kegiatan PAKEM dengan melatih kemampuan *brainstorming* siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan perencanaan yang mengacu pada langkah-langkah pembelajaran IPA menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming* disertai Lembar Kerja Kelompok (LKK) dengan tujuan untuk mempermudah siswa dalam pengamatan ketika melakukan percobaan. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II mengacu pada refleksi pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming*.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming* pada pokok bahasan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan dapat dilihat dari observasi terhadap aktivitas guru

dan siswa. Dari hasil pengamatan peneliti terhadap aktivitas siswa pada siklus I siswa baru mampu menjawab dan mengajukan pertanyaan. Namun setelah siswa terbiasa dengan pembelajaran yang menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming*, pada siklus II aktivitasnya meningkat yaitu selain mampu menjawab dan mengajukan pertanyaan, siswa juga sudah mampu mengemukakan gagasan dengan baik. Semangat dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran merupakan salah satu faktor penting yang dapat memudahkan siswa memahami materi pembelajaran.

3. Pembelajaran IPA dengan menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming* mempunyai dampak positif sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil observasi peneliti terhadap perolehan nilai hasil belajar siswa sebelum menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming* yang hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 55, kemudian setelah menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming* pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata sebesar 59,11 dan siklus kedua mencapai 75,93. Ketuntasan belajar siswa pun mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya nilai ketuntasan belajar setiap siklusnya, yaitu siklus 1 sebesar 64,70% dan siklus II mencapai 93,75%.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai penerapan PAKEM dengan teknik *brainstorming* dengan pokok bahasan perubahan lingkungan fisik terhadap daratan di kelas IV A SD peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Meningkatnya hasil belajar IPA siswa SDN Budhi Karya Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat dengan menerapkan PAKEM dengan teknik *brainstorming*, diharapkan seluruh siswa lebih aktif sehingga proses pembelajaran benar-benar berpusat pada siswa.

### 2. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan hasil belajar yang diharapkan oleh siswa, guru, sekolah, orang tua dan masyarakat, diharapkan agar sekolah menyediakan media sesuai dengan materi pembelajaran sesuai dan dapat menunjang pemahaman materi IPA.

### 3. Bagi Pengambil Kebijakan

Pengambil kebijakan yang dimaksud dalam hal ini bisa dikatakan guru, komite sekolah, tokoh masyarakat, peneliti selanjutnya dan lain-lain. Pengambil kebijakan ini diharapkan dapat mendukung penerapan PAKEM dengan teknik *brainstorming* sehingga siswa aktif ketika pembelajaran dan dapat mengembangkan kemampuan bertanya, mengajukan pertanyaan dan mengemukakan pendapatnya pada saat pembelajaran serta siswa dapat merasa senang dalam belajar. Selain itu dalam perencanaan pembelajaran diperlukan

persiapan yang matang sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajarannya dengan tepat.

