

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai intisari dari penelitian ini, sehingga mempertegas hasil penelitian yang telah dicapai.

A. Kesimpulan

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh dari pelaksanaan penelitian di SD Lab School UPI Bandung, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan pencapaian kompetensi aspek pemahaman dan aplikasi konsep yang signifikan antara siswa yang pada kelas yang menggunakan Modul Multimedia Interaktif dengan yang menggunakan buku elektronik pada mata pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen (Kelas IIIB) yang menggunakan Modul Multimedia Interaktif lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol (Kelas IIIA) yang menggunakan buku elektronik.

Secara lebih khusus, kesimpulan penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan pencapaian kompetensi aspek pemahaman konsep (C2) antara siswa pada kelas yang menggunakan Modul Multimedia Interaktif (Kelas Eksperimen) dengan siswa pada kelas yang menggunakan buku

elektronik (Kelas Kontrol) pada mata pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi kelas III Sekolah Dasar. Dimana pencapaian kompetensi ranah kognitif pemahaman (C2) pada kelas yang menggunakan Modul Multimedia Interaktif lebih tinggi dibandingkan pada kelas yang menggunakan buku elektronik.

2. terdapat perbedaan pencapaian kompetensi aspek aplikasi konsep (C3) konsep antara siswa pada kelas yang menggunakan Modul Multimedia Interaktif (Kelas Eksperimen) dengan siswa pada kelas yang menggunakan buku elektronik (Kelas Kontrol) pada mata pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi kelas III Sekolah Dasar. Dimana pencapaian kompetensi ranah kognitif aplikasi konsep (C3) pada kelas yang menggunakan Modul Multimedia Interaktif lebih tinggi dibandingkan pada kelas yang menggunakan buku elektronik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, berikut ini dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan yang sekiranya bisa menjadi masukan positif bagi pihak-pihak terkait seperti :

1. Kepada Kepala Sekolah

Modul Multimedia Interaktif dapat menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan sebagai salah satu sumber belajar di sekolah. Karena keberadaan

multimedia ini dapat menjadi solusi yang tepat dalam menciptakan mutu pembelajaran yang baik di sekolah hingga diharapkan dengan adanya multimedia yang bermanfaat bisa mewujudkan output lulusan sekolah yang berkualitas pula.

Selain itu diharapkan pihak pengelola dalam hal ini kepala sekolah agar dapat mempertimbangkan untuk mengadakan *workshop* atau pelatihan untuk membekali guru dan siswa dengan berbagai keterampilan mengajar dan belajar. Karena kebutuhan akan multimedia pembelajaran semakin berkembang. Selain itu pembelajaran pun hendaknya difasilitasi oleh pemanfaatan berbagai inovasi teknologi yang relevan dalam mengakomodir berbagai keperluan pembelajaran secara efektif dan efisien.

2. Kepada pihak pengajar

Diharapkan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, selain membekali siswanya dengan keterampilan-keterampilan belajar yang berarti, guru TIK harus mampu memberdayakan berbagai multimedia yang telah ada.

Salah satu multimedia alternatif yang dapat dipergunakan untuk keperluan pembelajaran adalah Modul Multimedia Interaktif model tutorial. Oleh karena multimedia ini mampu mengakomodir seluruh karakteristik belajar peserta didik yang pada dasarnya berbeda-beda. Dengan adanya Modul Multimedia Interaktif siswa yang auditif, visual, audio visual maupun kinestetik bisa mengikuti rangkaian pembelajaran secara bersama-sama.

3. Kepada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, terutama dalam pengembangan media pembelajaran yang baik.
- b. Diharapkan Modul Multimedia Interaktif ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan mata kuliah media pembelajaran yang diberikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- c. Kerjasama dengan pihak pengguna multimedia pembelajaran lebih ditingkatkan lagi, dalam hal ini sekolah, sehingga pihak jurusan dapat memfasilitasi keberadaan program atau multimedia pembelajaran sebagai wujud kepedulian terhadap pengembangan multimedia pembelajaran.

4. Kepada peneliti selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi studi pendahuluan guna memahami penggunaan Modul Multimedia Interaktif dalam pembelajaran. Multimedia dalam pembelajaran merupakan sebuah bidang yang baik untuk dikembangkan dan diaplikasikan dalam pendidikan.
- b. Mengkaji lebih dalam lagi mengenai penggunaan Modul Multimedia Interaktif dengan melibatkan variable lain dan pengambilan populasi dengan skala yang mungkin lebih besar.

- c. Lebih memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan segi konseptual maupun aplikasi multimedia dalam pembelajaran.
- d. Melakukan penelitian dengan menggunakan Modul Multimedia Interaktif pada mata pelajaran dan ranah yang lainnya.
- e. Melakukan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) pada bidang yang sama dengan harapan Modul Multimedia Interaktif bisa menjadi multimedia yang baik dan berguna dan mempunyai pengaruh penting dalam mensukseskan kegiatan belajar mengajar.

