

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, tes keterampilan *problem solving* yang dikembangkan memenuhi kriteria sebagai alat ukur yang baik. Hal ini dapat disimpulkan berdasarkan dengan pertimbangan bahwa:

1. Tes keterampilan *problem solving* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sebagai tes yang baik dilihat dari reliabilitasnya
2. Tes keterampilan *problem solving* yang dikembangkan memiliki validitas isi dan validitas empiris yang memenuhi kriteria sebagai pokok uji yang baik
3. Tes keterampilan *problem solving* yang dikembangkan memiliki tingkat kesukaran yang memenuhi kriteria sebagai pokok uji yang baik
4. Tes keterampilan *problem solving* yang dikembangkan memiliki daya pembeda yang memenuhi kriteria sebagai pokok uji yang baik
5. Baik kelompok tinggi maupun rendah memberikan respon positif terhadap tes yang dikembangkan.

B. Saran

Keterampilan *problem solving* merupakan keterampilan sangat penting dimiliki siswa sehingga penting untuk dikembangkan. Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan agar:

1. Guru mulai menggunakan tes keterampilan *problem solving* sebagai salah satu alat evaluasi. Untuk guru yang sudah menerapkan pendekatan *problem solving*, tes ini dapat digunakan untuk menilai perkembangan siswa. Di lain

pihak bagi guru yang belum menerapkan pendekatan *problem solving*, tes ini dapat dijadikan sebagai langkah awal untuk mengidentifikasi kemampuan siswa, sehingga dapat menyadari pentingnya menerapkan pendekatan *problem solving*.

2. Lebih banyak lagi peneliti yang mengembangkan tes keterampilan *problem solving* yang mengaitkankan antara konsep kimia dengan permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dapat ditemukan inovasi tes keterampilan *problem solving* yang lebih efektif dan efisien.

