

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode tanya jawab di SDN. Sukamulya 3 dalam materi peristiwa Rengasdengklok dilakukan setelah hasil belajar siswa 45.17% dari 24 siswa mendapat nilai < 60. Dengan diterapkannya metode tanya jawab anak lebih aktif, mau bertanya dan bisa merespon setiap kegiatan. Ini dapat dilihat dari hasil observasi anak. Dengan keaktifan siswa, pemahaman siswa tentang materi pelajaran meningkat.
2. Penggunaan metode mengajar yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dari hasil post test yang telah dilakukan maka diperoleh hasil bahwa sebanyak 11 orang (45.83%) dari 24 siswa mendapat nilai < 60 dan sebanyak 13 orang (54.17%) mendapat nilai > 60. Siklus 2: diperoleh hasil sebanyak 18 orang (75%) dari 24 siswa mendapat nilai > 60 dan sebanyak 6 orang (25%) mendapat nilai < 60. Siklus 3: diperoleh hasil sebanyak 21 orang (87.5%) dari 24 siswa mendapat nilai > 60 dan sebanyak 3 orang (12.5%) mendapat nilai < 60. Hal tersebut memperlihatkan adanya peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, ada beberapa hal yang sebaiknya dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya meningkatkan keaktifan siswa dalam kelas, diantaranya :

1. Guru

- a.. Setiap guru harus menguasai metode-metode mengajar yang sesuai dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan agar tercipta suasana pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Selalu melaksanakan pretest dan posttes terhadap materi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai materi pembelajaran.

2. Sekolah

- a. Memberi fasilitas kepada Guru untuk lebih menyempurnakan segala hal yang berkaitan dengan persiapan dan pelaksanaan pembelajaran.
- b. Mendukung setiap kegiatan yang positif demi kemajuan bersama.