

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan, dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ternyata dapat menyebabkan siswa menjadi kreatif dan inovatif dalam mengerjakan permasalahan kontekstual dengan cara siswa sendiri. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan Realistik mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran tidak membosankan. Sedangkan guru hanyalah menjadi fasilitator, membimbing atau mengarahkan melalui pertanyaan – pertanyaan untuk mengiring siswa dalam menemukan konsep.
2. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa (prestasi siswa), pada pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SDN Budhi Karya, Siswa dapat memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, hal ini terbukti dan hasil tes siswa pada siklus I 91%, II 86%, dan siklus III 95%

Akhmad Kosasih, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Pendekatan Realistik : Penelitian Tindakan Kelas yang Dilaksanakan di Kelas IV SDN Budhi Karya Komplek BPSPC Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas pada penelitian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk kelas IV Sekolah Dasar, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dalam mengikuti pembelajaran di kelas siswa disarankan untuk lebih giat dan bersemangat sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan. Siswa juga disarankan untuk lebih aktif di dalam proses pembelajaran agar kreatifitas dan hasil belajar dapat ditingkatkan

2. Bagi Guru

Kepada Guru sekolah dasar disarankan mencoba menggunakan pendekatan realistik karena dengan bahan ajar yang menggunakan pendekatan realistik dapat membuat siswa bisa berpikir kreatif dan lebih semangat dalam belajar dan peran guru memberikan bimbingan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu dilakukan lebih lanjut tentang penggunaan metode matematika realistik dalam pembelajaran matematika dengan mengambil subyek yang lebih luas dan pokok bahasan yang lebih untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Akhmad Kosasih, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Penggunaan Pendekatan Realistik : Penelitian Tindakan Kelas yang Dilaksanakan di Kelas IV SDN Budhi Karya Komplek BPSPC Kota Cimahi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu