

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENDEKATAN SETS, DAN KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN	
A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
1. Hakikat Berpikir.....	9
2. Berpikir Kritis	11
B. Pendekatan <i>SETS</i>	23
C. Pencemaran Lingkungan.....	27
1. Pencemaran Air.....	28
2. Pencemaran Tanah.....	31
3. Pencemaran Udara.....	33
D. Penelitian Lain yang Relevan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Definisi Operasional.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40

D. Populasi dan Sampel	40
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	40
F. Instrumen Penelitian.....	41
1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis	41
2. Lembar Angket.....	42
3. Pedoman Wawancara	43
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	44
H. Prosedur Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan	49
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	50
3. Tahap Pasca Pelaksanaan.....	51
I. Analisis Data	51
J. Alur Penelitian	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	54
1. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	54
2. Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Pembelajaran melalui Pendekatan <i>SETS</i>	58
B. Pembahasan.....	60
1. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	60
a. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Keseluruhan Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	60
b. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Persentase Tiap Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
1) Memfokuskan Pertanyaan.....	65
2) Menganalisis Argumen	68
3) Bertanya dan Menjawab Pertanyaan tentang Suatu Penjelasan atau Tantangan	69
4) Mempertimbangkan Kredibilitas Suatu Sumber.....	71
5) Mengobservasi dan Mempertimbangkan Hasil Observasi	74

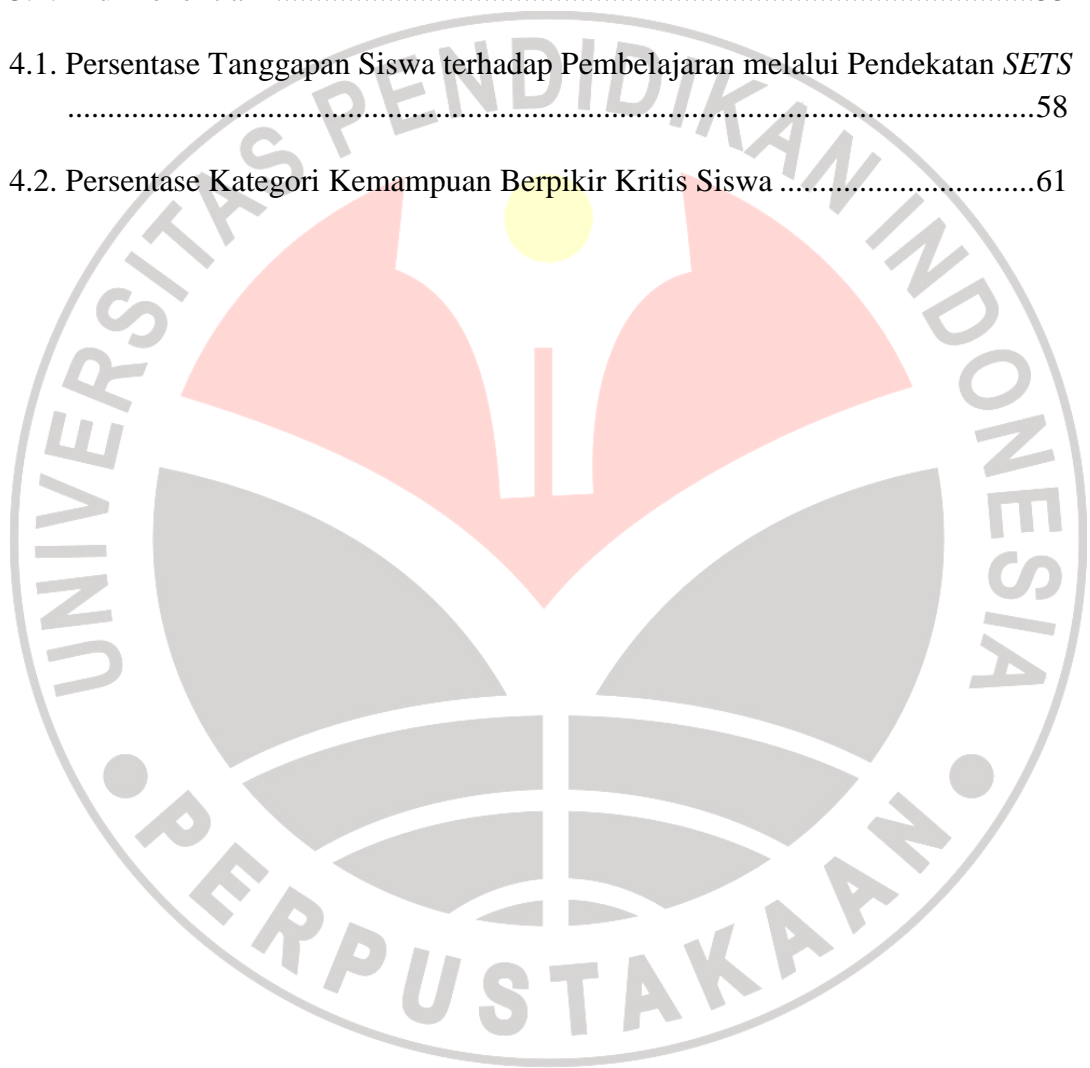
6) Membuat Deduksi dan Mempertimbangkan Hasil Deduksi...	76
7) Membuat Induksi dan Mempertimbangkan Hasil Induksi.....	77
8) Membuat Keputusan dan Mempertimbangkan Hasilnya.....	81
9) Mendefinisikan Istilah dan Mempertimbangkan Definisi	85
10) Mengidentifikasi Asumsi	88
11) Memutuskan Suatu Tindakan	91
12) Berinteraksi dengan Orang Lain	93
2. Pembelajaran melalui Pendekatan <i>SETS</i>	95
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Perangkat Pembelajaran	110
B. Instrumen Penelitian.....	122
C. Hasil Uji Coba Instrumen.....	147
D. Data Penelitian	151
E. Dokumentasi Penelitian	159
F. Administrasi Penelitian	160
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	162
.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kemampuan Berpikir Kritis menurut Robert H. Ennis.....	14
3.1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	41
3.2. Kisi-Kisi Angket Siswa	43
3.3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	44
3.4. Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	46
3.5. Interpretasi Reliabilitas Tes.....	47
3.6. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	47
3.7. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	48
3.8. Skala Kategori Kemampuan	52
3.9. Tafsiran Nilai Persentase Jawaban Angket.....	52
4.1. Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	55
4.2. Rekapitulasi Perolehan Persentase Tiap Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	56
4.3 Hasil Wawancara mengenai Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran melalui Pendekatan <i>SETS</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Keterkaitan Unsur-unsur <i>SETS</i> yang Berfokus pada <i>Science</i>	24
3.1. Alur Penelitian	53
4.1. Persentase Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran melalui Pendekatan <i>SETS</i>	58
4.2. Persentase Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A.1 Rencana Pembelajaran (RPP)	110
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)	116
B.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis	122
B.2 Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	135
B.3 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa	140
B.4 Lembar Angket Siswa	142
B.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	144
C.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis....	146
C.2 Pengolahan Data Hasil Uji Coba Instrumen	147
D.1 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	151
D.2 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa	153
D.3 Transkrip Hasil Wawancara Guru	155
D.4 Hasil Tes Penguasaan Konsep	158
E.1 Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian.....	159
F.1 Surat Permohonan Izin Penelitian	160
F.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	161

