

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil pembahasan tentang Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tentang Topik Jenis-jenis Tanah di kelas V SDN Barulaksana Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran IPA dikembangkan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. Adapun perencanaan yang dilakukan adalah:
 - a Melakukan analisis kurikulum untuk mengetahui kompetensi dasar yang akan digunakan dan disesuaikan dengan Pendekatan CTL.
 - b Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk siklus I dan siklus II dengan materi “Jenis-jenis Tanah”.
 - c Menyusun dan menyiapkan LKS.
 - d Menyusun dan menyiapkan lembar evaluasi (tes) sebagai alat ukur hasil belajar siswa.
 - e Menyusun dan menyiapkan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa.

2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang Topik Jenis-jenis Tanah dengan menggunakan pendekatan CTL mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi pada aktivitas siswa dan guru pada saat pelaksanaan pembelajaran. Adapun hasil pada setiap siklusnya adalah pada aktivitas siswa siklus I memperoleh jumlah nilai 57 dari jumlah skor maksimal 80. Jika dihitung dalam persentase, maka memperoleh 71,25% dan termasuk kategori cukup. Pada siklus II, memperoleh jumlah nilai sebesar 67 dari jumlah skor maksimal 80. Jika dihitung dengan persentase, maka memperoleh 83,75% dan termasuk kategori baik.

Sedangkan pada aktivitas guru siklus I memperoleh jumlah nilai 82 dari jumlah skor maksimal 110. Jika dihitung dalam bentuk persentase maka memperoleh 74,54% dengan kategori cukup. Pada siklus II, memperoleh jumlah nilai 93 dari jumlah skor maksimal. Jika dihitung dalam bentuk persentase maka memperoleh 84,45% dengan kategori baik.

3. Melalui penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Pembelajaran IPA tentang Topik Jenis-jenis Tanah dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat pada perolehan nilai rata-rata dan ketuntasan siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 71,83 dengan persentase ketuntasan 73,33%. Sedangkan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 73 dengan persentase ketuntasan 80%.

Penelitian dengan Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dinyatakan berhasil karena hasil yang diperoleh sudah melebihi nilai KKM sebesar 58 dan indikator ketuntasan yang ditentukan yaitu 75% menurut Depdiknas.

B. Rekomendasi

Melalui hasil penelitian ini, peneliti berupaya memberikan rekomendasi yang berkaitan dengan Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada jenjang sekolah dasar. Rekomendasi tersebut adalah:

1. Bagi Guru

Pada saat menyampaikan materi pembelajaran IPA hendaknya guru memperhatikan perkembangan siswa dan melibatkan siswa serta menerapkan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, karena dengan menerapkan pendekatan CTL materi lebih mudah dipahami dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian dapat dijadikan masukan dan sebagai acuan dalam meningkatkan kegiatan Pembelajaran IPA untuk proses dan hasil pembelajaran ke arah yang lebih baik.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.