

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azmiyawati, Choiril. (2008). *IPA Salingtemas untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di SD Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi pada Fakultas Pascasarjana IKIP. Bamdung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran IPA SD/MI*. Jakarta.
- Herdian, (2010). *Model Pembelajaran Inkuiri*. [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri/>. [22 Mei 2011].
- Inquiry Page. (2010). *Inquiry Process*. [Online]. Tersedia: <http://www.cii.illinois.edu/InquiryPage/#ask>. [22 Mei 2011].
- Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutrisno, Leo. (2008). *Pengertian Hasil Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2115972-pengertian-hasil-belajar/>. [5 Juni 2011].
- Lisnawati, Simanjuntak. (2003). *Pengertian Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2115972-pengertian-belajar/>. [5 Juni 2011].
- Nurhayati, H. (2003). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Keterampilan Proses Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Fisika UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Schmidt. (2003). *Pengertian inkuiri*. [Online]. Tersedia: <http://rayapkabel.wordpress.com/2009/03/28/model-pembelajaran-inkuiri/>. [22 Mei 2011].
- Semiawan, dkk. (1990). *Pendekatan Keterampilan Proses Sains Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.

Soesanti, N. (2005). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dan Inkuiri Tidak Terbimbing (Free Inquiry) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Struktur Tumbuhan*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

S, Rositawati, dkk. (2008). *Senang Belajar IPA V*. Jakarta : Depdiknas.

