

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, temuan penelitian dan pembahasan mengenai profil kemampuan berinkuiri siswa SMA pada topik penentuan ΔH reaksi menggunakan kalorimeter, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan berinkuiri siswa SMA pada topik penentuan ΔH reaksi menggunakan kalorimeter menunjukkan hasil yang bervariasi pada setiap aspeknya.

Adapun profil kemampuan berinkuiri siswa secara keseluruhan pada setiap aspeknya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hampir separuhnya siswa (48,29%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek mengajukan pertanyaan.
2. Hampir seluruhnya siswa (82,44%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek merumuskan hipotesis.
3. Hampir separuhnya siswa (37,07%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek merancang percobaan.
4. Hampir separuhnya siswa (26,83%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek mengumpulkan data.
5. Hampir separuhnya siswa (47,32%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek interpretasi data.
6. Hampir separuhnya siswa (41,95%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek menyimpulkan.

B. Saran

Adapun saran dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu diadakan pelatihan bagi guru kimia dalam merancang kegiatan pembelajaran berdasarkan model pembelajaran inkuiri secara utuh agar dapat meningkatkan kemampuan berinkuiri siswa secara maksimal.
2. Hendaknya setiap aspek berinkuiri dapat diterapkan dalam proses pembelajaran kimia di sekolah agar siswa terlatih dalam mengembangkan kemampuan berinkurinya.
3. Diperlukan pengadaan dan pengembangan soal-soal baik dalam pembelajaran, buku teks pelajaran maupun dalam soal-soal Ujian Nasional yang dapat mengukur kemampuan berinkuiri siswa pada topik penentuan ΔH reaksi menggunakan kalorimeter untuk setiap aspeknya.