

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini, penulis akan mengemukakan beberapa hal sebagai simpulan dari beberapa bahasan di muka. Simpulan ini diambil berdasarkan hasil penelitian dihubungkan dengan hipotesis yang telah dirumuskan. Selain simpulan, pada bab ini penulis juga akan mengemukakan beberapa rekomendasi berkaitan dengan penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran, yang diharapkan dapat memberikan masukan yang berarti bagi kegiatan proses pembelajaran.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis, temuan dan pembahasan penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran menulis pengumuman dengan pendekatan kontekstual sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN I Wangunsari Lembang. Setelah dilakukan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat dirancang secara bervariasi sesuai dengan kehidupan nyata para peserta didik sehingga pembelajaran lebih bermakna.
2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menulis pengumuman dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan pemahaman dan aktivitas siswa. Hal tersebut terlihat dari hasil posttest yang lebih baik dari pretest. Dalam kegiatan pembelajaran aktivitas siswa mengalami

peningkatan yaitu lebih aktif, kreatif dan menyenangkan. Dalam pendekatan kontekstual ini guru lebih banyak berperan sebagai fasilitator

3. Pemahaman siswa terhadap konsep mengalami peningkatan, terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh pada *pretest* sebesar 43,02 dan rata-rata nilai pada *post test* adalah 77,5. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis nol ditolak dan hipotesis kerja diterima. Dengan demikian penelitian ini dinyatakan berhasil

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Penelitian serupa yang lebih komprehensif masih perlu dilakukan oleh guru untuk memperbaiki proses dan hasil pembelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam pembelajaran menulis agar siswa mendapatkan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan.
2. Pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif pembelajaran bagi guru sebagai salah satu cara yang menarik dengan melibatkan seluruh potensi anak, dapat menumbuhkan kegiatan belajar mandiri, dapat meningkatkan pemahaman, dan menyenangkan.
3. Pendekatan kontekstual bukan hanya dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis pengumuman saja. Pendekatan kontekstual dapat diterapkan pada semua materi pembelajaran dalam Bahasa

Indonesia karena menciptakan strategi pembelajaran yang dapat mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa. Selain itu, dapat membuat siswa menemukan sendiri pengetahuan yang dibutuhkan bukan menjejali siswa dengan teori-teori sehingga siswa menyadari bahwa apa yang dipelajarinya adalah keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkannya.

4. Bagi peneliti lain yang akan meneliti hal serupa hendaklah memperhatikan masalah penyusunan kalimat Bahasa Indonesia yang tepat sesuai dengan konteks yang berlaku baik lisan maupun tulisan.

