

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, temuan penelitian dan pembahasan mengenai profil kemampuan berinkuiri siswa SMA pada topik pengaruh perubahan suhu terhadap sistem kesetimbangan kimia, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan berinkuiri siswa SMA pada topik pengaruh perubahan suhu terhadap sistem kesetimbangan kimia menunjukkan hasil yang bervariasi.

Adapun profil kemampuan berinkuiri siswa secara keseluruhan untuk setiap aspek inkuiri yang diteliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa (69,34%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek mengajukan pertanyaan.
2. Sebagian besar siswa (58,02%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek merumuskan hipotesis.
3. Hampir separuh siswa (32,08%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek merancang percobaan.
4. Sebagian besar siswa (75,94%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek mengumpulkan data.
5. Sebagian besar siswa (75,47%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek interpretasi data.

6. Sebagian besar siswa (68,40%) memiliki kemampuan berinkuiri pada aspek menyimpulkan.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu diadakan kegiatan yang melatih guru kimia untuk merancang kegiatan siswa agar dapat melakukan aspek-aspek inkuiri pada topik pengaruh perubahan suhu terhadap sistem kesetimbangan kimia.
2. Perlu dilatihkannya kemampuan berinkuiri siswa SMA pada topik pengaruh perubahan suhu terhadap sistem kesetimbangan kimia untuk setiap aspek inkuiri secara lengkap dalam proses pembelajarannya.
3. Diperlukan pengadaan atau pengembangan soal-soal baik dalam pembelajaran, buku teks pelajaran maupun dalam Ujian Nasional yang mampu mengukur kemampuan berinkuiri siswa SMA pada topik pengaruh perubahan suhu terhadap sistem kesetimbangan kimia untuk setiap aspeknya.