

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Tindakan.....	9
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian membaca.....	11
B. Pengajaan Membaca di SD.....	12
C. Tujuan dan Manfaat Membaca di SD.....	15

D. Aktivitas Membaca di SD.....	19
E. Keterampilan Membaca.....	20
F. Jenis-Jenis Membaca.....	21
G. Prinsip-Prinsip Membaca.....	25
H. Faktor-Faktor Kesiapan Membaca.....	29
I. Membaca Permulaan.....	30
J. Metode SAS.....	47

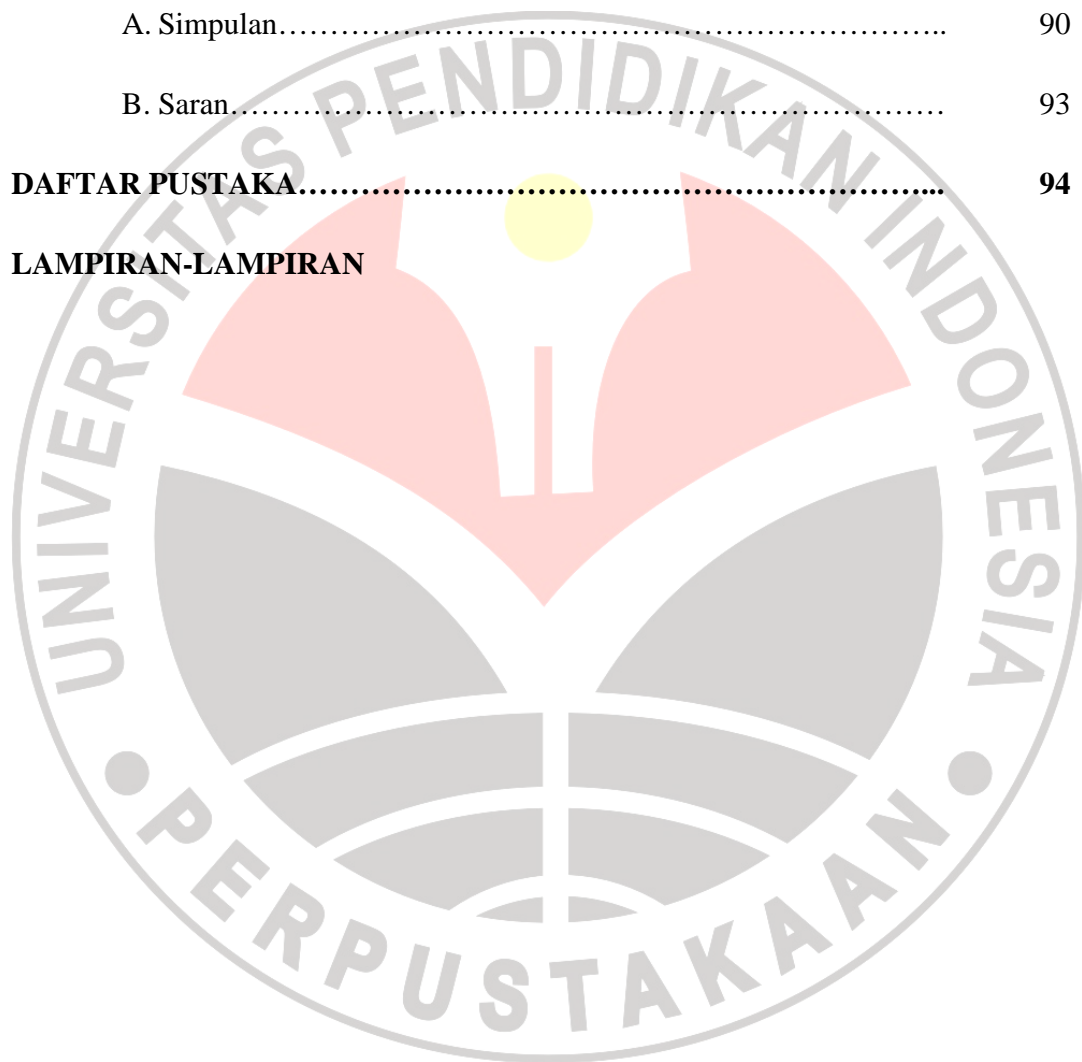
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	56
B. Waktu Penelitian.....	56
C. Subjek Penelitian.....	57
D. Prosedur Penelitian.....	57
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Teknik Pengolahan Data.....	63
G. Analisis Data.....	63
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	67

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	68
a. Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	69

b. Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
I. Tabel Siklus.....	58
II. Tabel Rencana Kegiatan.....	59
III. Tabel 3.1 Rambu-Rambu Analisis Proses Pembentukan Pemahaman Membaca Permulaan Melalui Implementasi Metode SAS.....	65
IV. Tabel 3.2 Rambu-Rambu Hasil Pembentukan Membaca Permulaan Melalui Implementasi Metode SAS.....	66
V. Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Siklus I.....	73
VI. Tabel 4.2 Rata-Rata Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Siklus I.....	74
VII. Tabel 4.3 Konsultasi Nilai Rata-Rata Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Siklus I.....	75
VIII. Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode AS Siklus II.....	82
IX. Tabel 4.5 Rata-Rata Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Siklus II.....	83
X. Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode SAS Siklus II.....	83

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
I. Grafik I.I Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- II. Lembar Observasi RPP
- III. Lembar Observasi RPP Siklus I
- IV. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- V. Keterangan Aspek yang Dinilai/Diobservasi
- VI. Rambu-Rambu Analisis Proses Pembentukan Pemahaman Membaca Melalui Implementasi Metode SAS Siklus I
- VII. Rambu-Rambu Hasil Pembentukan Membaca Permulaan Melalui Implementasi Metode SAS Siklus I
- VIII. Catatan Lapangan
- IX. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- X. Lembar Observasi RPP
- XI. Lembar Observasi RPP Siklus II
- XII. Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- XIII. Keterangan Aspek yang Dinilai/Diobservasi
- XIV. Rambu-Rambu Analisis Proses Pembentukan Pemahaman Membaca Melalui Implementasi Metode SAS Siklus II
- XV. Rambu-Rambu Hasil Pembentukan Membaca Permulaan Melalui Implementasi Metode SAS Siklus II
- XVI. Catatan Lapangan
- XVII. Foto Kegiatan Siklus I dan Siklus II
- XVIII. Lembar Wawancara Siklus I dan Siklus II
- XIX. Surat Keterangan
- XX. Surat Permohonan Izin Penelitian
- XXI. SK Pembimbing
- XXII. Kartu Bimbingan Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Tarigan, HG (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan Berbahasa*.
Bandung : Angkasa.
- Cahyani, I (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*.
Bandung : UPI Press
- Resmini, N, dkk (2006). *Kapita Selekta Bahasa Indonesia*.
Bandung : UPI Press
- Resmini, N, dkk. (2009). *Membaca dan Menulis di Sekolah Dasar Teori dan Pengajarannya*.
Bandung : UPI Press.
- Resmini, N, dkk. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*
Bandung : UPI Press.
- Departemen Pendidikan Nasional (2003). *Kurikulum 2004 (Standar Kompetensi). Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*.
Jakarta Depdiknas.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke 2*
Jakarta : Balai Pustaka
- Castini, (2010). *Kemampuan-Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Implementasi Metode SAS pada Siswa Kelas I. Skripsi pada PGSD UPI*
Bandung : tidak diterbitkan
- Universitas Pendidikan Indonesia (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.
Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.